একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই

শ্রেণি - পঞ্চম

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

CLASS - V

West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street
Kolkata - 700 016

একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই

শ্রেণি - পঞ্চম

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

CLASS - V

West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street
Kolkata - 700 016

প্রকাশ
১৬ ডিসেম্বর, ২০০৮

প্রকাশক
ড. পার্থ রায়
সচিব, পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

মুদ্রক
বঙ্গাবাসী লিমিটেড
২৬, পটলডাঙ্গা স্ট্রিট
কলকাতা - ৭০০ ০০৯
ফোন - ২৩৫০-০৫৩৮ / ৯৮৩০০৫৬৩৮০

Publication
16th December, 2008

Published by :
Dr. Partha Roy
Secretary
West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street, Kolkata – 700 016

Printed by :
Bangabasi Limited
26, Pataldanga Street
Kolkata - 700 009
Ph. No. - 23500538/9830056380

প্রাক্ কথন

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের নতুন শিক্ষাবর্ষপঞ্জি অনুযায়ী পঞ্চম শ্রেণি থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত অভীক্ষা ভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন ও অভীক্ষার জন্য নমুনা মূল্যায়নপত্র কাম্যসামর্থ্যগুলি শিক্ষার্থীদের অর্জন করার বিষয়টিকে গুরুত্ব দিয়ে শ্রেণিভিত্তিক হাতবই আকারে সন্নিবেশিত করা হল। সেই সঙ্গে পঞ্চম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমীক্ষা অন্তে বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়ন বা পরীক্ষার সামর্থ্যভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন করা হয়েছে। তার ফলশ্রুতিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের অনুমোদিত বিদ্যালয় সমূহে একইরকম ভাবে শিখন-শেখানোর কাজ শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য বিকশিত করার জন্য অনুসরণ করা সম্ভব হ'য়ে উঠবে। সামর্থ্যভিত্তিক ধারাবাহিক শিখন প্রক্রিয়া সার্থকভাবে পরিচালিত হয়ে অভীক্ষা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের বিকাশের প্রক্রিয়া ঘাটতি চিহ্নিতকরণ ও সংশোধনী পাঠের মধ্য দিয়ে কাম্যমানে পৌঁছানো সম্ভব হবে এবং বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়নের সাহায্যে তার পরিপূর্ণ যাচাই করার কাজ সুসম্পন্ন করাও সুষ্ঠুভাবে করা যাবে।

পর্ষদের প্রথম ভাষার ক্ষেত্রে হাতবইটি পঞ্চম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমন্বিত আকারে একটি হাতবই রূপে প্রকাশিত হল।

বিষয়ভিত্তিক এই হাতবইগুলির পরিকল্পনা ও রচনার জন্য যে সমস্ত বিশেষজ্ঞ বিষয় শিক্ষকগণ অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন — তাঁদের সকলকে পর্ষদের পক্ষ থেকে অভিনন্দন জানাই।

এই হাতবইগুলির প্রকাশের ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের সর্বশিক্ষা বিভাগ ও তার পরামর্শদাতারা ধারাবাহিকভাবে যে পরিশ্রম করেছেন সে জন্য তাদের ধন্যবাদ জানাই।

আশা করি, এই হাতবইগুলি বিদ্যালয়গুলির শিখন প্রক্রিয়ায় বিশেষভাবে সহায়ক হ'য়ে উঠবে।

মমতা রায়

(মমতা রায়)
সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

তারিখ : ডিসেম্বর ১৬, ২০০৮

স্থান : কলকাতা

Preface

For facilitating uniform enforcement of the Academic Calendar of West Bengal Board of Secondary Education the syllabus for each subject (for classes V to IX) has been recast by unitizing the contents. Accordingly a number of handbook have been prepared containing a few sample unit test question papers for guiding the teachers of all schools affiliated to the West Bengal Board of Secondary Education. The purpose of holding unit tests is to develop learner's competencies in the subjects concerned.

At the end of the academic session the schools are required to conduct summative tests / annual examination which is judgemental in nature. Its purpose is to assess the learners' overall performance and to put them in quality bunching according to their level of achievement. For this, the existing syllabus has been recast by containing foundational topics and also sample question papers have been prepared to help both the teachers and the learners. The syllabus for each subject has been streamlined for making the summative tests stress free for the students.

One handbook for each class (V to IX) containing the necessary details for all subjects excepting first language is now being published. The handbook for the First Language is being compiled as a separate book by the West Bengal Board of Secondary Education.

The Board would like to thank all subject experts who have worked very hard and have extended their expertise to bring out the handbooks.

The Board would also like to thank the Consultants of the SSA Cell, WBBSE, who have extended vital major support at different stages of the preparation of handbooks.

The Board sincerely hopes that the handbooks will be of great help to all schools under its jurisdiction.

(Mamata Ray)
President
West Bengal Board of Secondary Education

Date : December 16, 2008

Place : Kolkata

'হাতবই'-এর পরিপ্রেক্ষিত

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পুনর্নবীকরণের কাজ সম্পূর্ণ করেছে ২০০৩ সালে। বিশেষজ্ঞদের সুচিন্তিত অভিমতের ভিত্তিতে ২০০৫-এ মূল্যায়ন ও পাঠ্যসূচির সংযোজন ও সংশোধন করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠকে এক-একটি এককে এবং কোনো কোনো একককে একাধিক উপএককে বিন্যস্ত করা হয়েছে।

পশ্চিমবঙ্গের মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহে দীর্ঘদিন ধরেই পঞ্চম শ্রেণির পঠনপাঠনের ব্যবস্থা রয়েছে। পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ শিক্ষাবর্ষপঞ্জি অনুযায়ী অন্যান্য শ্রেণির সঙ্গে পঞ্চম শ্রেণির সকল বিষয়ের পাঠ্যসূচির একক অভীক্ষার এককভিত্তিক বিভাজন এবং প্রান্তীয় সামর্থ্যের ভিত্তিতে সামগ্রিক মূল্যায়নের পাঠ্যসূচির বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্নসমূহসহ একটি 'হাতবই'-এর পরিকল্পনা করেছেন এবং পঞ্চম শ্রেণির পাঠ্যসূচির বিভাজনের বিষয়টির অনুমোদন চেয়েছেন পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদের কাছে। পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের সঙ্গে আলোচনা করে পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ যথানির্দেশ পঞ্চম শ্রেণির 'হাতবই'-কে আনন্দের সঙ্গে অনুমোদন করেছে।

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ আশা করে পঞ্চম শ্রেণির জন্য এই 'হাতবই' বিশেষভাবে শিক্ষার্থী সহায়ক হবে।

সচিব

পশ্চিমবঙ্গ প্রাথমিক শিক্ষা পর্ষদ

Perspective of 'Handbook'

The West Bengal Board of Primary Education revisited the curriculum and syllabi in the year 2003. After series of deliberations with the eminent educationists and experts necessary changes in evaluation and syllabi have been made in the year 2005. Every lesson has been divided and subdivided into units and or subunits.

For a long time teaching-learning process in class V is being carried out under the administrative and academic set up of secondary schools in West Bengal. The West Bengal Board of Secondary Education as per Academic Calendar has designed a Handbook for class V alongwith that for other classes containing unitized syllabi for all subjects for unit tests and syllabi for Summative Evaluation / Annual Examination with sample questions and seeks approval of the West Bengal Board of Primary Education for class V. After discussion with the West Bengal Board of Secondary Education it is directed to accord permission for the said 'Handbook' for class V with great pleasure.

The West Bengal Board of Primary Education expects that this 'Handbook' would be of immense help to the learners.

Secretary

West Bengal Board of Primary Education

সূচিপত্র

CONTENTS

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ বাংলা (প্রথম ভাষা)

শ্রেণি — পঞ্চম

	পাঠ	
১ম একক	১.	রাখাল ছেলে (কবিতা)
	২.	বড়ো খবর (গদ্য)
	৩.	মহামারীর কবলে (গদ্য)
২য় একক	৪.	বই পড়ো (কবিতা)
	৫.	রেফারি নুটুকাকা (গদ্য)
	৬.	মৃত্যুঞ্জয়ী প্রীতিলতা (গদ্য)
৩য় একক	৭.	ফাল্গুন (কবিতা)
	৮.	বিদূষক (গদ্য)
	৯.	হিন্দু মুসলমান (কবিতা)
	১০.	সত্য ও অসত্য (গদ্য)
	১৭.	দুষ্টের শাস্তি (নাটিকা)
৪র্থ একক	১১.	হেমন্ত (কবিতা)
	১২.	বীরসা মুন্ডার উলগুলান (গদ্য)
	১৩.	জুঁইফুল (কবিতা)
	১৮.	বাংলা ভাষার কথা
৫ম একক	১৪.	কমপুটারের কেরামতি (গদ্য)
	১৫.	সকলদেশের সেরা (কবিতা)
	১৬.	কেদারনাথের পথে (গদ্য)
	১৯.	নিজের কথা

Unit Test wise break-up of Syllabus

Subject : English (Second Language)

Class V

1st Unit Test	Lessons 1 – 3 [+ Revision Lesson]
2nd Unit Test	Lessons 4 – 7
3rd Unit Test	Lessons 8 – 11
4th Unit Test	Lessons 12 – 14
5th Unit Test	Lessons 15 – 17 [Including practising writing skill by way of picture description on the model of Lesson – 17]

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — পঞ্চম

একক অভীক্ষা	
প্রথম	প্রথম পাঠ-একক ঃ পূর্বপাঠের অনুশীলনী দ্বিতীয় পাঠ-একক ঃ প্রথম উপএকক ঃ সামান্য ভগ্নাংশ সংখ্যার প্রকারভেদ। দ্বিতীয় উপএকক ঃ ভগ্নাংশের জটিল যোগ ও বিয়োগ। তৃতীয় উপএকক ঃ ভগ্নাংশের গুণ ও ভাগ। চতুর্থ উপএকক ঃ একাধিক প্রক্রিয়াযুক্ত ভগ্নাংশের সমস্যার সমাধান।
দ্বিতীয়	দ্বিতীয় পাঠ-একক ঃ পঞ্চম উপএকক ঃ ভগ্নাংশ সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যায় প্রকাশ করা। ষষ্ঠ উপএকক ঃ দশমিক সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যা দিয়ে গুণ ও ভাগ। সপ্তম উপএকক ঃ একাধিক প্রক্রিয়াযুক্ত দশমিক সংখ্যাঘটিত সমস্যা। ষষ্ঠ পাঠ-একক ঃ প্রথম উপএকক ঃ সরলরেখা, বিন্দু।
তৃতীয়	তৃতীয় পাঠ-একক ঃ প্রথম উপএকক ঃ অংশ হিসাবে প্রকাশ করা। দ্বিতীয় উপএকক ঃ ঐকিক নিয়ম। তৃতীয় উপএকক ঃ অনুপাত ও সমানুপাত। চতুর্থ উপএকক ঃ শতকরা। ষষ্ঠ পাঠ-একক ঃ দ্বিতীয় উপএকক ঃ কোণ।
চতুর্থ	চতুর্থ পাঠ-একক ঃ হিসাব রক্ষণ। ষষ্ঠ পাঠ-একক ঃ তৃতীয় উপএকক ঃ ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ, বৃত্ত। সপ্তম পাঠ-একক ঃ প্রথম উপএকক ঃ দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও পরিসীমা।
পঞ্চম	পঞ্চম পাঠ-একক ঃ বিভিন্ন এককাবলি ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক। ষষ্ঠ পাঠ-একক ঃ চতুর্থ উপএকক ঃ একটি রেখাংশের লম্ব সমদ্বিখণ্ডন। সপ্তম পাঠ-একক ঃ দ্বিতীয় উপএকক ঃ ক্ষেত্রফল। অষ্টম পাঠ-একক ঃ লেখচিত্র।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি — পঞ্চম

প্রথম একক অভীক্ষা ঃ ২০

১। পাঠ-একক 'এক' ঃ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ

উপএকক ঃ (ক) মূল (খ) কাণ্ড (গ) পাতা (ঘ) ফুল (ঙ) ফল

২। পাঠ-একক 'পাঁচ' ঃ পরিমাপের বিভিন্ন একক

(ক) ভর ও ওজন

(খ) দৈর্ঘ্যের পরিমাপ

(গ) তরল বস্তুর আয়তনের পরিমাপ

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ ২০

১। পাঠ-একক 'দুই' ঃ কয়েকটি প্রাণীর জীবনচক্র

(ক) ব্যাঙ (খ) প্রজাপতি (গ) মৌমাছি

২। পাঠ-একক 'নয়' ঃ পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার

(ক) পরিবেশ দূষণ বলতে কী বোঝায়।

(খ) মাটি, জল, বায়ু — এসবের দূষণগুলির সাধারণ কয়েকটি কারণ ও সম্ভাব্য প্রতিকারপন্থা।

(গ) শব্দদূষণের সম্ভাব্য কারণ ও প্রতিকারপন্থা।

(ঘ) পরিবেশ সংরক্ষণ, বিশেষত বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ, সম্পদের অপচয় রোধ।

তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ ৩০

১। পাঠ-একক 'তিন' ঃ সৌরশক্তি, তড়িৎ/বিদ্যুৎশক্তি, চুম্বকশক্তি।

উপএকক ঃ (ক) সৌরশক্তি।

(খ) তড়িৎ/বিদ্যুৎশক্তি।

(গ) চুম্বকশক্তি।

(ঘ) শক্তিসংকট এবং দু-একটি অপ্রচলিত শক্তির উৎস।

২। পাঠ-একক 'চার' ঃ সাধারণ জীবনযাত্রাকে স্বচ্ছন্দময় করার জন্য ব্যবহৃত কয়েকটি সরলযন্ত্র ও তাদের প্রয়োগকৌশল ঃ—

উপএকক ঃ (ক) যন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা এবং যন্ত্র কী করে কাজ করে।

(খ) কয়েকটি পরিচিত সরলযন্ত্র ও তাদের প্রয়োগকৌশল।

চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ ২০

১। পাঠ-একক 'ছয়' ঃ সূর্য, পৃথিবী ও চন্দ্রের অবস্থান, আবর্তন ও আকর্ষণ।

উপএকক ঃ (ক) সূর্যগ্রহণ

(খ) চন্দ্রগ্রহণ

(গ) জোয়ারভাঁটা

(ঘ) কয়েকটি নক্ষত্রমণ্ডলের অবস্থান।

(ঙ) সপ্তর্ষিমণ্ডল ও ধ্রুবতারা।

(চ) লঘুসপ্তর্ষিমণ্ডল।

(ছ) ক্যাসিওপিয়া।

(জ) কালপুরুষ।

২। পাঠ-একক 'দশ' ঃ মানবজীবনে বিজ্ঞানের প্রভাব এবং আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন কয়েকজন বিজ্ঞানীর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও আবিষ্কার।

উপএকক ঃ (ক) মানবজীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের অবদান— কৃষিকার্যে, শিল্পে, পরিবহনে, চিকিৎসাশাস্ত্রে এবং দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে।

(খ) কয়েকজন যুগান্তকারী বিজ্ঞানীর জীবনী ও বিশেষ আবিষ্কার বিষয়ে জানতে পারা।

পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ ২০ + ১০ = ৩০

১। পাঠ-একক 'সাত' ঃ পাথর এবং মাটির প্রকারভেদ ও খনিজ পদার্থ।

উপএকক ঃ (ক) শিলা

(খ) মাটির উৎপত্তি ও প্রকারভেদ।

(গ) খনিজ পদার্থ।

২। পাঠ-একক 'আট' ঃ মানবদেহের কতকগুলি প্রধান শারীরিক প্রক্রিয়া ঃ—

উপএকক ঃ (ক) রক্ত সংবহন প্রক্রিয়া।

(খ) রেচন প্রক্রিয়া।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

প্রথম একক অভীক্ষা

পাঠ-একক-এক ঃ বিষয় — **বাণিজ্যের প্রসার, ভৌগোলিক আবিষ্কার**

সামর্থ্য ঃ ভৌগোলিক আবিষ্কারের দৃষ্টান্ত দিতে পারা। ভৌগোলিক আবিষ্কারের ফলে বাণিজ্যের প্রসার, উপনিবেশ প্রতিষ্ঠার উদাহরণ দিতে পারা (ভারত, ইন্দোচিন ইত্যাদি)।

পাঠ-একক-দুই ঃ বিষয় — **আধুনিকযুগে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা**

সামর্থ্য ঃ আধুনিক বিজ্ঞানের অগ্রগতির মাধ্যমে বাষ্পশক্তি, বিদ্যুৎশক্তি, চিকিৎসাবিজ্ঞান প্রভৃতির সম্পর্কে কথা বলতে ও লিখতে পারা।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা

পাঠ-একক-তিন ঃ বিষয় — **শিল্প ও কৃষির প্রসার**

সামর্থ্য ঃ শিল্পের অগ্রগতির ফলে কারখানা, খনি, রেল, বন্দর-এর কথা জানতে ও জানাতে পারা। শ্রমিক ও কৃষকদের উন্নতির কথা জেনে জানাতে পারা।

পাঠ-একক-চার ঃ বিষয় — **একালের যোগাযোগ ব্যবস্থা**

সামর্থ্য ঃ যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নতির কথা জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

তৃতীয় একক অভীক্ষা

পাঠ-একক-পাঁচ ঃ বিষয় — **ভিন দেশ দখলের লড়াই**

সামর্থ্য ঃ বাণিজ্যের প্রসার ও উপনিবেশ স্থাপনে বড়ো বড়ো রাষ্ট্রের মধ্যে যুদ্ধ ও তার জন্য মারণাস্ত্র প্রয়োগ-এর সম্বন্ধে জানতে, বলতে এবং লিখতে পারা।

পাঠ-একক-ছয় ঃ বিষয় — **দেশে দেশে নবচেতনার বিকাশ ও উন্মেষ**

সামর্থ্য ঃ দেশে দেশে গণতন্ত্র ও সমানাধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য বিদ্রোহ সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক-সাত ঃ বিষয় — **নানা দেশে জাতীয় স্বাধীনতার সংগ্রাম**

সামর্থ্য ঃ দেশে দেশে উপনিবেশগুলির বিরুদ্ধে স্বাধীনতা আন্দোলন সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

চতুর্থ একক অভীক্ষা

পাঠ-একক-আট ঃ বিষয় — **ভারতে নবচেতনার বিকাশ**

সামর্থ্য ঃ ভারতে দেশাত্মবোধ জাগরণে বিভিন্ন মনীষীদের অবদানের কথা জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক-নয় ঃ বিষয় — **ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলন**

সামর্থ্য ঃ ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের কথা জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পঞ্চম একক অভীক্ষা

পাঠ-একক-দশ ঃ বিষয় — **মানব সভ্যতার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা**

সামর্থ্য ঃ সভ্যতায় আগামীদিনের লক্ষ্য সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক-এগারো ঃ বিষয় — **ভারতের শাসনতন্ত্র ও পৌরনীতি ঃ শাসনতন্ত্রের প্রস্তাবনা, নাগরিকের কর্তব্য, অধিকার এবং স্থানীয় শাসনব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।**

সামর্থ্য ঃ ভারতের শাসনতন্ত্র, নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা। স্থানীয় শাসনব্যবস্থা সম্বন্ধে জেনে, বলে ও লিখে প্রকাশ করতে পারা।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

প্রথম একক অভীক্ষা ঃ

১। আমাদের পৃথিবী ঃ মহাদেশ, মহাসাগর, মহাশূন্য

২। আমাদের দেশ ভারতের কথা ঃ

(ক) আমাদের গৌরবময় অতীতের কথা।

(খ) পৃথিবীর মধ্যে ভারতের অবস্থান ও দেশের চারপাশ।

(গ) প্রাকৃতিক পরিবেশ ঃ ভারতের প্রাকৃতিক গঠন — পর্বত, মালভূমি, সমভূমি, মরুভূমি, প্রধান নদনদী।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ

ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলের জলবায়ু, মৃত্তিকা, স্বাভাবিক উদ্ভিদ

তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ

১। ভারতের অর্থনৈতিক পরিবেশ ঃ

(ক) কৃষি

(খ) মৎস্যসম্পদ

(গ) খনিজ

(ঘ) শক্তিসম্পদ

(ঙ) শিল্প

চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ

১। অন্তর্দেশীয় ও বহির্বাণিজ্য, যাতায়াত ও যোগাযোগব্যবস্থা।

২। সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ ঃ দেশের মানুষ, অধিবাসী, সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য।

পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ

ভারতের প্রতিবেশী দেশসমূহের ভৌগোলিক বিবরণ ঃ

ভারতের প্রতিবেশী রাষ্ট্রসমূহ (নেপাল, ভুটান, বাংলাদেশ, মায়ানমার, পাকিস্তান, আফগানিস্তান, শ্রীলঙ্কা।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ বাংলা (প্রথম ভাষা)

শ্রেণি — পঞ্চম

পাঠ একক ঃ ৩. মহামারির কবলে (গদ্য)

৫. রেফারি নুটুকাকা (গদ্য)

৯. হিন্দু মুসলমান (কবিতা)

১২. বীরসা মুন্ডার উলগুলান (গদ্য)

১৫. সকল দেশের সেরা (কবিতা)

১৭. দুস্টের শাস্তি (নাটিকা)

১৮. বাংলা ভাষার কথা

১৯. নিজের কথা

বাৎসরিক পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও পাঠের শেষের অনুশীলনী অনুযায়ী করতে হবে।

'নিজের কথা'র মূল্যায়নের জন্য পৃষ্ঠা ৭৯তে দেওয়া নমুনা ও ৮০ পৃষ্ঠায় দেওয়া ছক অনুযায়ী করতে হবে।

Syllabus for Summative Evaluation / Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class V

1.	Lesson – 1	More use of 'a' and 'an'
2.	Lesson – 2	Use of 'has' and 'have'
3.	Lession – 6 Lesson – 7	Use of Simple Past Tense
4.	Lesson – 9	Use of Present Perfect Tense
5.	Lesson – 10	Use of different Parts of Speech
6.	Lesson – 13	Use of describing words in sentences
7.	*Lesson – 15	aural-oral skill integrated with writing skill [Can be used for testing writing skill, i.e., picture description in a few shorts, simple sentences]
8.	List of Words	To be used for testing meaning and spelling

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — পঞ্চম

পাটিগণিত ঃ

দ্বিতীয় পাঠ ঃ দশমিক সংখ্যাকে দশমিক সংখ্যা দিয়ে গুণ, ভাগ এবং একাধিক প্রক্রিয়াযুক্ত দশমিক সংখ্যাঘটিত সমস্যা।

তৃতীয় পাঠ ঃ অংশ হিসাবে প্রকাশ করা, ঐকিক নিয়ম, অনুপাত ও সমানুপাতের প্রাথমিক ধারণা, শতকরা, বিভিন্ন এককাবলি ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক।

পঞ্চম পাঠ ঃ বিভিন্ন এককাবলি ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক।

জ্যামিতি ঃ

ষষ্ঠ পাঠ ঃ কোণ, ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত। একটি রেখাংশের লম্ব সমদ্বিখণ্ডন।

ক্ষেত্রফল ঃ

সপ্তম পাঠ ঃ আয়তক্ষেত্র ও বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা,
আয়তক্ষেত্র ও বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল বা কালি নির্ণয়।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — প্রকৃতি বিজ্ঞান

শ্রেণি — পঞ্চম

পাঠ-একক এক ঃ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ ঃ
সম্পূর্ণ অংশ

পাঠ-একক দুই ঃ কয়েকটি প্রাণীর জীবনচক্র ঃ
উপ-একক : (ক) ব্যাঙ
(খ) মৌমাছি

পাঠ-একক তিন ঃ সৌরশক্তি, তড়িৎ/বিদ্যুৎশক্তি, চুম্বক শক্তি ঃ
উপ-একক : (ক) সৌরশক্তি
(খ) তড়িৎ/বিদ্যুৎশক্তি
(গ) চুম্বক শক্তি

পাঠ-একক চার ঃ সাধারণ জীবনযাত্রাকে স্বচ্ছন্দময় করার জন্য কয়েকটি সরলযন্ত্র ও তাদের প্রয়োগ কৌশল ঃ
সম্পূর্ণ অংশ

পাঠ-একক পাঁচ ঃ পরিমাপের বিভিন্ন একক ঃ
সম্পূর্ণ অংশ

পাঠ-একক ছয় ঃ সূর্য, পৃথিবী ও চন্দ্রের অবস্থান, আবর্তন ও আকর্ষণ ঃ
উপ-একক : (ক) সূর্যগ্রহণ
(খ) চন্দ্রগ্রহণ
(গ) জোয়ার-ভাটা
(ঘ) নক্ষত্র ও গ্রহের পার্থক্য

পাঠ-একক সাত ঃ পাথর, মাটির প্রকারভেদ ও খনিজ পদার্থ ঃ
উপ-একক : (ক) পাথর বা শিলা
(খ) খনিজ পদার্থ

পাঠ-একক আট ঃ সম্পূর্ণ অংশ বাদ

পাঠ-একক নয় ঃ পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার ঃ
সম্পূর্ণ অংশ

পাঠ-একক দশ ঃ মানবজীবনে বিজ্ঞানের প্রভাব এবং আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন কয়েকজন বিজ্ঞানীর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও আবিষ্কার ঃ

উপ-একক : (ক) মানবজীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের অবদান — কৃষিকার্যে, শিল্পে, পরিবহনে, চিকিৎসাশাস্ত্রে এবং দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পাঠ-একক দুই ঃবিষয় — আধুনিক যুগে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা

সামর্থ্য ঃ আধুনিক বিজ্ঞানের অগ্রগতির মাধ্যমে বাষ্পশক্তি, বিদ্যুৎশক্তি, চিকিৎসাবিজ্ঞান প্রভৃতির সম্পর্কে কথা বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক তিন ঃ বিষয় — শিল্প ও কৃষির প্রসার

সামর্থ্য ঃ শিল্পের অগ্রগতির ফলে কারখানা, খনি, রেল, বন্দর-এর কথা জানতে ও জানাতে পারা। শ্রমিক ও কৃষকদের উন্নতির কথা জেনে জানাতে পারা।

পাঠ-একক সাত ঃ বিষয় — নানা দেশে জাতীয় স্বাধীনতার সংগ্রাম

সামর্থ্য ঃ দেশে দেশে উপনিবেশগুলির বিরুদ্ধে স্বাধীনতা আন্দোলন সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক আট ঃ বিষয় — ভারতে নবচেতনার বিকাশ

সামর্থ্য ঃ ভারতে দেশাত্মবোধ জাগরণে বিভিন্ন মনীষীদের অবদানের কথা জানতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক নয় ঃ বিষয় — ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলন

সামর্থ্য ঃ ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলনের কথা জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

পাঠ-একক দশ ঃ বিষয় — মানব সভ্যতার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা

সামর্থ্য ঃ সভ্যতায় আগামীদিনের লক্ষ্য সম্বন্ধে জানতে, বলতে ও লিখতে পারা।

**<u>এক থেকে এগারো পাঠ-একক</u>

দৃষ্টিভঙ্গি ঃ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রতি আগ্রহ গড়ে উঠবে। সংস্কৃতির বিভিন্নতা সম্পর্কে ধারণা গড়ে উঠবে। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের মাধ্যমে কুসংস্কারের বিরুদ্ধে মানুষের চেতনা বৃদ্ধি পাবে। আন্তর্জাতিকতাবোধ জাগরিত হবে। যুদ্ধের ফলে যে মারাত্মক ক্ষতি হয়, মানব সভ্যতার অগ্রগতি ব্যাহত হয়, সে সম্পর্কে স্পষ্ট একটা ধারণা গড়ে উঠবে। সাম্রাজ্যবাদ ও ফ্যাসিবাদের কুফল সম্পর্কে জানতে পারা যাবে। গণতন্ত্র ও সমান-অধিকার প্রতিষ্ঠার চেতনা জাগরিত হবে। স্বাধীনতা আন্দোলনের মাধ্যমে দেশের অধিবাসীদের মধ্যে স্বদেশপ্রেমের জাগরণ ঘটবে এবং উপনিবেশবাদ সম্পর্কে ধারণা স্বচ্ছ হবে। পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন দেশ থাকলেও, সকলের সমস্ত বৈচিত্র্য নিয়েই একটি বিশ্বমানবতাবোধের সৃষ্টি হতে পারে। পৃথিবীতে সমস্ত মানুষেরই যে সমান অধিকার — বেঁচে থাকার অধিকার, নিজেকে প্রকাশ করার অধিকার, সার্বিক উন্নতিতে অধিকার, এ সম্পর্কে ধারণা গড়ে উঠবে। আলাদা হয়ে নয়, সকলকে নিয়েই যে 'বিশ্বপরিবার' গড়ে উঠতে পারে, এ বিশ্বাস সৃষ্টির প্রেরণা লাভ করা যাবে। নাগরিকতা, নাগরিকদের অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে চেতনার বিকাশ ঘটবে।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি — ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

একক	উপ-একক
১। আমাদের দেশ ভারতের কথা	(i) ভারতের প্রাকৃতিক পরিবেশ। (ii) ভারতের নদনদী।
২। ভারতের জলবায়ু, মৃত্তিকা ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ	(i) ভারতের জলবায়ু। (ii) ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ। (iii) ভারতের মৃত্তিকা।
৩। অর্থনৈতিক পরিবেশ ভারতের সম্পদ	(i) ভারতের কৃষিজ সম্পদ। (ii) মৎস্যসম্পদ। (iii) খনিজ সম্পদ। (iv) শক্তিসম্পদ। (v) শিল্পসম্পদ।

Sample Question Paper
Unit Test–I
Subject : English (Second Language)
Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Write the names of the days and months in the following blanks : **1×5=5**

(a) Sunday is the first day of the week and —— is the last day. The third day is —— and the fifth day is ——.

(b) —— comes after July and before ——.

2. Put 'a' or 'an' correctly in the blanks below : **1×5=5**

(a) Dr. Roy is —— M.D. (b) It is easy to take —— unit test. (c) My elder sister reads in —— university. (d) —— hour has sixty minutes. (e) I gave —— one-rupee coin to the beggar.

3. Use 'has' of 'have' correctly in the sentences below : **1×5=5**

Our school is a big building. It —— many rooms. The rooms —— large windows. So they always —— good light and air. Our school —— a large playground and a good library also. We all —— library cards.

4. Write the plurals of the words underlined below : **1×5=5**

A <u>boy</u> is flying a <u>Kite</u> in the park. A little <u>girl</u> is eating a <u>mango</u>. An old <u>man</u> is sitting under a <u>tree</u>.

Ans.

Sample Question Paper
Unit Test–II
Subject : English
Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Read the following sentences and fill in the blanks below :

I am Fatima. Abdul Gaffar is my father. My mother is Anwara Bibi. My elder brother is Alam. The name of his wife is Absari Khatun. She is my sister-in-law. Kalam is their son. He is my nephew. He is a student.

Razia is my younger sister. Matin is her husband. He is my brother-in-law. Sarita is their daughter. She is my niece. She is a student.

Absari khatun is the daughter-in-law of Abdul Gaffar and Anwara Bibi. Matin is their son-in-law.

(a) Fill in the blanks below with the correct words from above : **1×5=5**

(i) Abdul Gaffar is the —— of Anwara Bibi.

(ii) Razia is the —— of Absari Khatun.

(iii) Matin is the —— of Alam.

(iv) Fatima is the —— of Abdul Gaffar and Anwara Bibi.

(v) Absari is the —— of Matin.

(b) Read the words in the box below and use them correctly in the following sentences : [uncle, aunt, cousins] **1×3=3**

(i) Kalam and Sarita are ——.

(ii) Alam is the —— of Sarita.

(iii) Fatima the —— of Kalam and Sarita.

2. Write the past forms of the underlined verbs in the following sentences : 1×6=6

The villagers <u>work</u> in the fields. They <u>grow</u> paddy and vegetables. They <u>bathe</u> in the pond. They also <u>catch</u> fish in the pond. They <u>buy</u> and <u>sell</u> their paddy, vegetables and fish in the village market.

Ans.

3. Write in six sentences what you do in the morning on a holiday. **6**

Ans.

Sample Question Paper for Unit Test-III

Subject : English (Second Language)

Class-V

Full Marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. Read the following passage carefully. Then fill in the blanks in the sentences below with the underlined Verbs correctly : **1×5**

The school has started after the tiffin break. The boys and girls have taken their seats. The teacher has come to the class. The students have stopped talking. The teacher has given the students tasks.

(a) My brother_____home on a holiday. (b) We_____all our things for the tour.
(c) It_____to rain after the storme. (d) My friend_____me a nice pen.
(e) The boys and girls_____playing for the rain.

2. Pick out the nouns and adjectives in the following passage and write them in the spaces : $\frac{1}{2}\times10=5$

There are black clouds in the sky. High wind is blowing. The trees are tossing their heads. Dry leaves are flying in the air.

Nouns	Adjectives

3. Fill in the blanks below with correct pronouns : **1×5=5**

I am the only child of——parents. They love——very much. I also love——. I have a cousin. She lives with——parents in another house. We meet on——holidays.

4. Read the following story and answer the questions below (each in a sentence) : **1×5=5**

One day there came a hunter in the forest. There was a net in his hands. He used it as a trap to catch animals. After some days the lion was caught in the net. He roared and roared. The mouse heard the roar. The mouse came there. He felt sorry for the lion. Soon he cut through the net. The lion came out. He thanked the mouse. Thereafter they lived together as friends.

(a) Why did the hunter come in the forest?
Ans :
(b) Why did the lion roar?
Ans :
(c) Who felt sorry for the lion?
Ans :
(d) What did the mouse do to free the lion?
Ans :
(e) What did they do after this?
Ans :

5. Look about the class-room and find out five different things in the room. Now, write five sentences. Begin each sentences with "there" :
2×5=10
Ans :

Sample Question Paper
Unit Test–IV
Subject : English
Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Read the following sentences and answer the question below :

In autumn the sky is clear. The sun is bright. White clouds float in the sky. A mild breeze blows. Birds are happy.

Q. Pick out the describing words in the sentences above and write their opposites : 1×5=5

Ans.

Describing words	Opposites
(a)	
(b)	
(c)	
(d)	
(e)	

2. You have read the following story in lesson-14.

Read the story again and answer the following questions : 2×4=8

Once an ass put on a lion's skin. He thought "Now I look like a lion. Others would take me for a lion." Then he began to threaten other animals. The foolish animals ran for their life. One day he threatened a fox. The fox was not afraid. He said, "you foolish ass! I know your voice. you are no lion. I would not run."

Q.(a) Why did the ass put on a lion's skin ?

Ans.

(b) Why did the other animals do?

Ans.

(c) What did the fox do?

Ans.

(d) Why was the fox clever?

Ans.

3. Describe your classroom in about seven sentences. Some describing words are given below to help you. 7

[Describing Words : large, clean, white, flat, small, high, wooden, airy, low]

Ans.

Sample Question Paper

Unit Test–V

Subject : English

Class–V

Full Marks : 30 **Time–55 minutes**

1. Write another word with a similar sound. One has been done for you : **1×5=5**

(a) sea : see.
(b) There : __________.
(c) Here : __________.
(d) son : __________.
(e) Dear : __________.
(f) Fair : __________.

2. Five words are wrongly spelt in the following sentences. Find them out and write them correctly : **1×5=5**

There is a college in our village. At the begining there was no hostel. But now there are two seperate hostels for boys and girls. There is a large area in its possesion. So there may be a university in future.

Ans.

3. The letters of the following words are not in correct order. Arrange them properly to make the right words. One has been done for you. **1×5=5**

(a) sekit : __________.
(b) dugars : __________.
(c) therun : __________.
(d) seveal : __________.
(e) mislep : __________.

4. You have seen the picture of a market in lesson 15. Write seven or eight sentences about it. Some words are given below to help you.

[small big area shops open buy sell fish vegetables fruit] **15**

Ans.

প্রথম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। (ক) সংখ্যায় লেখো ঃ ১×৪=৪

বারো কোটি একলক্ষ আট হাজার একচল্লিশ

(খ) কথায় প্রকাশ করো ঃ ৪২০৩৪০৪৭

(গ) ৯·৬২ গ্রাম = ? কিলোগ্রাম

(ঘ) লঘিষ্ঠ আকারে পরিণত করো ঃ $\frac{১২}{৩০}$

২। (ক) নীচের অপ্রকৃত ভগ্নাংশটিকে মিশ্র ভগ্নাংশে পরিণত করো। ২×২=৪

$\frac{৬৭৩}{৪৯}$

(খ) নীচের মিশ্র ভগ্নাংশটিকে অপ্রকৃত ভগ্নাংশে পরিণত করো।

$৯\frac{১৫}{৪৩}$

৩। (ক) মান নির্ণয় করো ঃ $\frac{৭}{১৬} + ১\frac{৩}{৮} + ৪\frac{১}{৪}$ ২

(খ) একটি বাড়ির $\frac{৫}{৭}$ অংশ রং করা হয়েছে। বাড়িটির কত অংশ রং করতে বাকি আছে? ২

৪। সাইকেলে করে বিমলের দাদা ঘণ্টায় $৮\frac{১}{৫}$ কিমি পথ যেতে পারেন। সাইকেলে করে মামার বাড়ি যেতে বিমলের দাদার ৫ ঘণ্টা সময় লেগেছিল। বিমলদের বাড়ি থেকে তাদের মামার বাড়ির দূরত্ব কত? ৪

৫। অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো।

$১৮\frac{৫}{৭}$ মিটার লম্বা একটি দেয়াল ৩ দিনে তৈরি করতে হবে। প্রথম দিন $৫\frac{৯}{১৪}$ মিটার এবং দ্বিতীয় দিনে $৬\frac{৬}{৭}$ মিটার দেয়াল তৈরি হল। তৃতীয় দিনে কতটুকু দেয়াল তৈরি করতে হবে?

অথবা

সরল করো ঃ ৪

$৫ - ৫\ (১\frac{১}{৫} - \frac{৩}{৫}) \div [৩ - \{২ - (২ - \frac{২}{৫})\}]$

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা
বিষয় ঃ গণিত
শ্রেণি — পঞ্চম

পুর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। (ক) নিম্নলিখিত ভগ্নাংশ সংখ্যাদুটিকে দশমিক সংখ্যায় প্রকাশ করো। $১\frac{১}{২}+১\frac{১}{২}=৩$

$১২\frac{১৭}{২৫}$, $\frac{৭২}{১২৫}$

(খ) দশমিক সংখ্যাটিকে ভগ্নাংশ সংখ্যায় পরিণত করো। ২

১৫.০২৫

২। (ক) গুণফল নির্ণয় করো ঃ ০.৭ × ০.৬ × ৭২.০৩২

অথবা

একটি বস্তায় ০.৭৮ কুইন্টাল চিনি ধরে। এরূপ ১৫টি বস্তায় কত চিনি থাকবে?

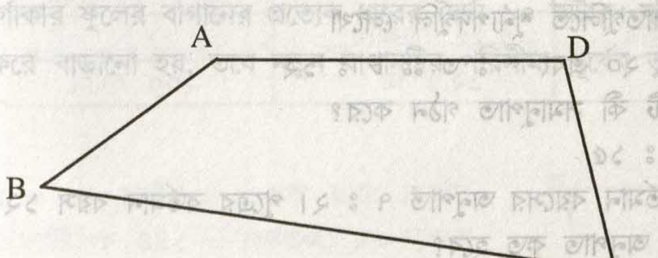
(খ) হাওড়া থেকে বর্ধমানের দূরত্ব ৯০ কিমি। যে ট্রেনটি ঘণ্টায় ৩৭.৫ কিমি পথ যেতে পারে, তার বর্ধমান থেকে হাওড়া যেতে কত সময় লাগবে? ৩

৩। অঙ্কের ভাষায় প্রকাশ করে সমাধান করো। ৫

১২.২২ মি লম্বা বাঁশের ডগার দিকে ২.৫ মি বাদ দিয়ে বাকি অংশ থেকে সমান ৪টি টুকরো খুঁটি তৈরি হল। প্রতিটি খুঁটির দৈর্ঘ্য কত?

৪। (ক) একটি ঘনবস্তুর নাম লেখো যা ছয়টি সমতল দ্বারা আবদ্ধ। ১

(খ) ২



চিত্র

চিত্রের AB, BC, CD ও DA রেখাংশগুলি স্কেল দিয়ে মেপে মানগুলি লেখো।

(গ) ৬.৩ সেমি ও ৭ সেমি দৈর্ঘ্যের দুটি রেখাংশ আঁকো। ২

তৃতীয় একক অভীক্ষা
বিষয় ঃ গণিত
শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময় — ৫৫ মিনিট

১। (ক) প্রথম রাশিটিকে দ্বিতীয় রাশিটির অংশ হিসাবে প্রকাশ করো। ২

৫ দিন ৬ ঘণ্টা, ৭ দিন

(খ) ফরিদা বাংলা পরীক্ষায় ১০-এর মধ্যে ৮ এবং অঙ্ক পরীক্ষায় ২০-এর মধ্যে ১৭ পেয়েছে। কোন্ বিষয়ে তার ফল ভালো হয়েছে? ২

(গ) কালবৈশাখী ঝড়ে কবিতাদের কলাবাগানের ৪০ টি কলাগাছের মধ্যে ১৬ টি এবং হেনাদের ৬০ টির মধ্যে ২৫ টি কলাগাছ ভেঙে গেল। তুলনামূলকভাবে কাদের বাগানে ঝড়ে বেশি ক্ষতি হয়েছে? ২

২। (ক) একটি ফুটবল তৈরির কারখানায় ৩ জন শ্রমিক ১০ দিনে এক ডজন বল তৈরি করতে পারে। সরবরাহ তাড়াতাড়ি করার জন্য আরও ২ জন শ্রমিক কাজে যোগ দেয়। এখন কতদিনে এক ডজন বল তৈরি হবে? ৩

(খ) পরস্পর সম্পর্কযুক্ত দুটি বিষয় নিয়ে বাস্তব সমস্যা তৈরি করে সমাধান করো। ৩

দূরত্ব (কিমি)	সময় (ঘণ্টায়)
৯০	২
১২০	?

৩। (ক) নীচের সমানুপাতগুলিতে শূন্যপদগুলি লেখো ২

৩ ঃ ৪ ঃঃ * ২০ এবং * ঃ ৩ ঃঃ ৮ ঃ ১২

(খ) নীচের অনুপাত দুটি কী সমানুপাত গঠন করে? ১

৬ ঃ ৫ এবং ১২ ঃ ১৫

(গ) পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের অনুপাত ৭ ঃ ২। পুত্রের বর্তমান বয়স ১২ বছর হলে, তিন বৎসর পর তাদের বয়সের অনুপাত কত হবে? ৩

৪। শতকরা হার-এর গাণিতিক প্রতীকটি লেখো।

(ক) গোবর সার দিয়ে যে জমিতে ৮ কুইন্টাল ধান ফলাত, রাসায়নিক সার দেওয়ায় তাতে ১০ কুইন্টাল ধান ফলেছে। ফলন শতকরা কত বৃদ্ধি পেয়েছে? [১+২=৩]

(খ) একজন কৃষক তার মোট ফসলের ৩০% বিক্রি করে ১২৩০ টাকা পেয়েছেন। ওই দামে তার মোট ফসলের দাম কত? ৩

৫। (ক) কোনো মাপার এককের নাম লেখো। এই এককে এক সমকোণ ও এক সরলকোণের মাপ কত? ১+১+১=৩

(খ) সূক্ষ্মকোণ ও স্থূলকোণ কাকে বলে? স্থূলকোণের ছবি এঁকে দেখাও। ১+১+১=৩

চতুর্থ একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। একটি বিদ্যালয়ের ২৫ জন ছাত্র ২৫শে ডিসেম্বর, ২০০৭ তারিখে বনভোজনের ব্যবস্থা করেছিল। প্রত্যেকে ১৫ টাকা করে চাঁদা দিয়েছিল। তারা ৫০ টাকার চাল, ১৫ টাকার ডাল, ১২.৫০ টাকার আলু, ১০ টাকার বেগুন, ১৩.৫০ টাকার ফুলকপি, ১০০ টাকার মাছ, ৪৫.৬০ টাকার তেলমশলা, ১০০ টাকার দই-মিষ্টি এবং ২৫.৭৫ টাকার জ্বালানি কিনে ছিল। এ থেকে একটি জমা খরচের হিসাব তৈরি করো। ৫

২। (ক) ত্রিভুজের অংশ কটি? একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করে বিভিন্ন অংশগুলির নাম উল্লেখ করো। ১+৩=৪

(খ) একটি চতুর্ভুজের কটি কর্ণ? একটি চতুর্ভুজে তার কর্ণগুলি এঁকে নাম লেখো। ১+২=৩

(গ) ব্যাসার্ধ ও ব্যাসের দৈর্ঘ্যের মধ্যে কী সম্পর্ক? একটি বৃত্তের ব্যাস ও ব্যাসার্ধ এঁকে নাম লেখো। ১+২=৩

৩। (ক) একটি আয়তক্ষেত্রাকার ফলের বাগানে পরিসীমা ১০০ মিটার। বাগানটির প্রস্থ ২০ মিটার হলে দৈর্ঘ্য কত? ২

(খ) একটি বর্গাকার ফুলের বাগানের প্রত্যেক ধারের দৈর্ঘ্য ১০ মিটার। যদি বাগানটির প্রত্যেক ধারের দৈর্ঘ্য ১ মিটার করে বাড়ানো হয়, তবে নতুন বাগানটির পরিসীমা পূর্বের তুলনায় কত বেশি হবে? ৩

পঞ্চম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ **সময় — ৫৫ মিনিট**

১। নীচের শূন্যস্থানে যথাযথ সংখ্যা বসাও ঃ **১+১+১=৩**

(ক) ১ কিলোমিটার=...........মিটার, ১ লিটার=.........মিলিলিটার এবং ১০ ডেকাগ্রাম=.........হেক্টোগ্রাম।

(খ) ৫০ টাকা ৫০ পয়সা দুই বন্ধুর মধ্যে এমনভাবে ভাগ করে দিতে হবে যাতে এক বন্ধু অন্য বন্ধুর চেয়ে ২ টাকা ৫০ পয়সা বেশি পায়। **৩**

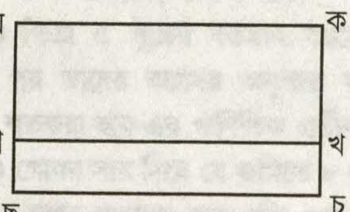
(গ) একটি চুড়িদারের জন্য ৪ মি ৭৫ সেমি কাপড়ের প্রয়োজন ১৫২ মিটার কাপড় থেকে কটি চুড়িদার তৈরি করা যাবে? **৪**

২। ৬.২ সেমি রেখাংশ আঁকো এবং তার লম্ব সমদ্বিখণ্ডক আঁকো। এবার রেখাংশটির সমদ্বিখণ্ডক বিন্দু দ্বারা যে দুটি অংশে বিভক্ত হয়েছে তাদের দৈর্ঘ্য মেপে লেখো। **১+২+২=৫**

৩। (ক) নীচে আয়তক্ষেত্রের বিভিন্ন তথ্য দেওয়া আছে। শূন্যস্থান পূরণ করো। **১×৫=৫**

দৈর্ঘ্য	প্রস্থ	ক্ষেত্রফল
২০ সেমি	২৫ সেমি	
১৭ মি		১৭০ বর্গমিটার
	২০ সেমি	৬০০ বর্গ সেমি
২০ ডেকামি	৭.২৫ ডেকামি	
	১২.৫ মি	২০০ বর্গমি

(খ)



দেওয়া আছে, কখ = ৯ মিটার, কচ = ১২ মিটার

কখগঘ-এর ক্ষেত্রফল = ১৪৪ বর্গমিটার

উত্তর লেখো, খচ = ?, খগ = ?,

খচছগ-এর ক্ষেত্রফল = ? কখগঘ-এর পরিসীমা = ?

কচছঘ-এর ক্ষেত্রফল = ? **১×৫=৫**

৪। জুলাই মাসের ৩ তারিখ থেকে ৭ তারিখ পর্যন্ত নিম্নহারে বৃষ্টিপাত হয়েছে। একটি লেখচিত্র অঙ্কন করে তা দেখাও। **৫**

তারিখ	৩রা	৪ঠা	৫ই	৬ই	৭ই
বৃষ্টিপাত	২.৫ সেমি	৩ সেমি	৩.৫ সেমি	৫ সেমি	২.৫ সেমি

প্রথম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি — পঞ্চম

সময় — ৪০ মিনিট

পূর্ণমান-২০

১। বন্ধনী মধ্য হতে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ **১×১=১**

ধুতুরা ফুলে স্তবক সংখ্যা হল (এক/দুই/তিন/চার।)

২। এককথায় উত্তর দাও ঃ **১×২=২**

(ক) পাতা থেকে নতুন উদ্ভিদ জন্মায় কোন্ উদ্ভিদে?

(খ) বস্তুর ওজন মাপা হয়——সাহায্যে।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) ভর ও ওজনের পার্থক্যটি লেখো।

(খ) যৌগিক ফল কাকে বলে? একটি উদাহরণ দাও।

(গ) মূলের দুটি কাজ উল্লেখ করো।

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

(ক) একটি সম্পূর্ণ ফুলের পুংকেশর ও গর্ভকেশরের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো।

(খ) তরল ওষুধ মাপার জন্য আমরা কোন্ একক ব্যবহার করি? তরলের আয়তন মাপার জন্য ব্যবহৃত দুটি যন্ত্রের নাম লেখো।

৫। পাতার দুটি কাজ বর্ণনা করো। কোনও বস্তুর ভর তুলাযন্ত্রের সাহায্যে কীভাবে মাপা হয় তার বর্ণনা দাও। **৫×১=৫**

নমুনা প্রশ্নপত্র

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি—পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ **সময়-৪০ মিনিট**

১। (ক) সঠিক উত্তর নির্বাচন করে পূর্ণ বাক্যে লেখো ঃ **১×১=১**

(অ) প্রজাপতির শরীরে (২টি/৩টি/৪টি) অংশ থাকে।

২। এক কথায় উত্তর দাও ঃ **১×৩=৩**

(ক) ডিম ফুটে ব্যাঙাচি হতে কত সময় লাগে?

(খ) প্রজাপতির উদরের অংশ কয়টি খণ্ড দিয়ে তৈরি?

(গ) পশ্চিমবঙ্গের একটি অভয়ারণ্যের নাম লেখো।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×১=২**

(ক) শব্দদূষণ কাকে বলে?

৪। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৩×৩=৯**

(ক) মৌমাছিদের 'সামাজিক পতঙ্গ' বলা হয় কেন?

(খ) ব্যাংয়ের জীভের বৈশিষ্ট্য লেখো।

(গ) জল দূষণ কী কী ভাবে ঘটে?

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৫×১=৫**

(ক) ব্যাংয়ের জীবনচক্রের একটি সুন্দর ছবি এঁকে তার বিভিন্ন দশা চিহ্নিত করো।

(খ) দূষণ জনিত অসুবিধে থেকে কীভাবে রেহাই পাওয়া যাবে?

নমুনা প্রশ্নপত্র

তৃতীয় একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি—পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময়-৫৫ মিনিট

নির্দেশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো ঃ ১×১=১

একটি অপ্রচলিত শক্তির উৎস হল—(ক) সৌরশক্তি (খ) কয়লা (গ) পেট্রোল (ঘ) ডিজেল।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ১×৩=৩

(ক) সৌরকোশ কোন্ কাজে ব্যবহার করা হয়?

(খ) 'ফিলামেন্ট' কাকে বলে?

(গ) দুটি সরলযন্ত্রের নাম লেখো।

৩। সংক্ষেপে লেখো ঃ ২×১=২

লিভারের আলম্ব বলতে কী বোঝ?

৪। (ক) কপিকলের সাহায্যে একটি ভারী জিনিসকে কীভাবে সহজেই নীচে থেকে ওপরে তোলা যায় তা একটি উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। ৩×২=৬

(খ) তড়িৎ-এর ব্যবহারের তিনটি সতর্কতা লেখো। ৩×২=৬

৫। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২=১০

(ক) তড়িৎপ্রবাহ দ্বারা কৃত্রিম চুম্বক তৈরির উপায় একটি উদাহরণ বা পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে লেখো।

(খ) অপ্রচলিত শক্তি ব্যবহার করে শক্তি সংকট কীভাবে দূর করা যেতে পারে তা লেখো।

(গ) একজন ব্যক্তি দেয়াল ধরে ও অন্যজন সিঁড়ি বেয়ে ওপরে উঠছেন। কার বেশি কষ্ট হবে এবং কেন?

৬। (ক) একটি তড়িৎকোশের চিত্র অঙ্কন করো এবং তার বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করো। **৮×১=৮**

অথবা

(খ) চুম্বকের কোন্ জায়গায় আকর্ষণ শক্তি সবচেয়ে বেশি তার চিত্র অঙ্কন করো এবং কাঁচির চিত্র অঙ্কন করে বল, বাধা ও আলম্ব চিহ্নিত করো।

নমুনা প্রশ্নপত্র

চতুর্থ একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি—পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ **সময়-৪০ মিনিট**

নির্দেশ অনুযায়ী নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো ঃ **১×২=২**

১.১ ক্যাসিওপিয়া নক্ষত্রমণ্ডলকে দেখতে কার মতো লাগে?

(ক) A (খ) B (গ) W (ঘ) M

১.২ 'বেঙ্গল কেমিক্যাল অ্যান্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস লিমিটেড'-এর প্রতিষ্ঠাতা হলেন—

(ক) প্রফুল্লচন্দ্র রায় (খ) লুই পাস্তুর (গ) আইজ্যাক নিউটন (ঘ) চার্লস ডারউইন

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **১×২=২**

২.১ 'অব্যক্ত' গ্রন্থটির রচয়িতা কে?

২.২ 'বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ'-এর প্রতিষ্ঠাতা কে?

৩। সংক্ষেপে লেখো ঃ **২×১=২**

মুখ্য জোয়ার বলতে কী বোঝ?

৪। সংক্ষেপে উত্তর দাও ঃ **৩×৩=৯**

৪.১ গ্রহ ও নক্ষত্রের মধ্যে **তিনটি** পার্থক্য লেখো।

৪.২ 'কালপুরুষ' নক্ষত্রমণ্ডল সম্পর্কে টীকা লেখো।

৪.৩ চন্দ্রগ্রহণ বলতে কী বোঝ? প্রত্যেক পূর্ণিমাতে চন্দ্রগ্রহণ হয় না কেন?

৫। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৫×১=৫**

৫.১ মেঘনাদ সাহার সংক্ষিপ্ত জীবনী লেখো।

৫.২ বিজ্ঞান আশীর্বাদ না অভিশাপ তা সংক্ষেপে লেখো।

নমুনা প্রশ্নপত্র

পঞ্চম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতিবিজ্ঞান

শ্রেণি—পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময়-৪০ মিনিট

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো ঃ ১×১=১

(ক) গ্রানাইট হল—— (আগ্নেয় শিলা/পাললিক শিলা/রূপান্তরিত শিলা)।

২। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×২=২

(ক) বৃক্কের কাজ হল ——।

(খ) তেজস্ক্রিয় পদার্থ —— রোগ নিরাময়ে লাগে।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ২×৩=৬

(ক) ম্যাগ্‌মা বলতে কী বুঝ?

(খ) কয়লাকে 'কালো হিরে' বলা হয় কেন?

(গ) রক্তের কাজ কী?

৪। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×২=১০

(ক) হৃদ্‌পিণ্ডের কাজ কী?

(খ) স্তন্যপায়ী প্রাণির হৃদ্‌পিণ্ডের কুঠুরিগুলির নাম লেখো।

(গ) শিরা ও ধমনীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

(ঘ) বেলেমাটিতে জন্মায় এমন দুটি ফসলের নাম লেখো।

(ঙ) জীবাশ্ম কীভাবে সৃষ্টি হয়?

(চ) মানুষের মূত্রে থাকে এমন দুটি পদার্থের নাম লেখো।

(ছ) ঘাম কীভাবে তৈরী হয় তা লেখো।

৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ৩×২=৬

(ক) 'তরল সোনা' কাকে বলে? এবং কেন বলা হয়?

(খ) তামা, দস্তা এবং অ্যালুমিনিয়ামের একটি করে ব্যবহার লেখো।

৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৫×১=৫

(ক) মাটি কীভাবে গঠিত হল? ইহাকে কয়ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী?

(খ) বৃক্কের ছবি এঁকে গবিনি ও হাইলাস চিহ্নিত করো।

প্রথম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ ১×৪=৪

(ক) একাদশ শতাব্দীর একেবারে শেষে খ্রিস্টান ও মুসলমানদের মধ্যে——যুদ্ধ শুরু হয়। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(খ) 'হেনরি দ্য নেভিগেটর' কাকে বলা হত?

(গ) লুই পাস্তুর পেনিসিলিন আবিষ্কার করেছিলেন। (সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো)।

(ঘ) জাপানে পরমাণু বোমা ফাটানো হয়—১৮৪৫ খ্রিঃ/১৯৪৫ খ্রিঃ/১৯৫৫ খ্রিঃ—(সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ২×৩=৬

(ক) 'ঝড়ের অন্তরীপ' নামকরণের কারণ কী?

(খ) আমেরিকা মহাদেশ কে, কীভাবে আবিষ্কার করেন?

(গ) টীকা লেখো ঃ দূরবীক্ষণ যন্ত্র।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সাত অথবা আটটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ

(ক) ভৌগোলিক আবিষ্কারের ফল কী হয়েছিল? ৪

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সামর্থ্যভিত্তিক উত্তর দাও ঃ ৬

(ক) আধুনিক বিজ্ঞান চিন্তার প্রবাদ পুরুষ রজার বেকন সম্পর্কে আলোচনা করো।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) লোহা গলাবার বিশেষ ধরনের চুল্লি (ব্লাস্ট ফার্নেস) আবিষ্কৃত হয়—(১৬৬০/১৭৬০/১৮৬০) খ্রিস্টাব্দে। (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)।

(খ) —— নামে এক দরিদ্র শ্রমিক স্পিনিং জেনি আবিষ্কার করেন। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(গ) ভারতের কোন্ বস্ত্রের জগৎজোড়া সুনাম ছিল?

(ঘ) ভারতে জলপথে যাতায়াতের জন্য প্রথমে চালু ছিল কলার ভেলা (সত্য/মিথ্যা নির্ণয় করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) শিল্প বিপ্লব বলতে কী বোঝায়?

(খ) ভারতের প্রসিদ্ধ তাঁতশিল্প ধ্বংসের কবলে পড়েছিল কেন?

(গ) টেলিভিশন ও রেডিয়ো কীভাবে পৃথিবীকে ঘরের কোণে নিয়ে এসেছে?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সাত বা আটটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪**

(ক) শিল্প বিপ্লবের ফলে কৃষিক্ষেত্রে কী কী পরিবর্তন দেখা দিয়েছিল?

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সামর্থ্যভিত্তিক উত্তর দাও ঃ **৬**

(ক) যোগাযোগ ব্যবস্থার উন্নতির ফলে মানব সভ্যতার অগ্রগতি কীভাবে ঘটেছে?

তৃতীয় একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময়—৫৫ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) ইউরোপে সপ্তবর্ষব্যাপী যুদ্ধ শুরু হয়——খ্রিস্টাব্দে। (শূন্যস্থান নির্ণয় করো)।

(খ) ব্রহ্মদেশের বর্তমান নাম কী?

(গ) গোয়া, দমন ও দিউ নামক স্থানগুলিতে ফরাসিরা উপনিবেশ স্থাপন করেছিলেন (সত্য/মিথ্যা নির্ণয় করো)।

(ঘ) মাদাগাস্কার দ্বীপটি (ফরাসিদের/ইংরেজদের/ পোর্তুগিজদের) দখলে ছিল (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) গণতন্ত্র কাকে বলে?

(খ) কবে, কার নেতৃত্বে আমেরিকার স্বাধীনতা যুদ্ধ শুরু হয়?

(গ) ভিয়েতনামের মানুষ কার নেতৃত্বে, কাদের বিরুদ্ধে দীর্ঘ সংগ্রাম চালিয়েছিল?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সাতটি অথবা আটটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪×২=৮**

(ক) জার্মানি কেন ভার্সাই সন্ধির বিরোধিতা করেছিল?

(খ) ইংল্যান্ডের গৌরবময় বিপ্লব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সামর্থ্যভিত্তিক উত্তর দাও ঃ **৬×২=১২**

(ক) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল আলোচনা করো।

(খ) আফ্রিকার মানুষ কেন মুক্তি সংগ্রামে সামিল হয়েছিল?

চতুর্থ একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ **সময়—৪০ মিনিট**

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) কলিকাতায় হিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়—(১৮০৭/১৮১৭/১৮২৭) খ্রিঃ। (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো)।

(খ) নীলদর্পণ নাটকটি রচনা করেন মাইকেল মধুসূদন দত্ত। (সত্য/মিথ্যা নির্ণয় করো)।

(গ) মুন্ডা বিদ্রোহ কার নেতৃত্বে ঘটেছিল?

(ঘ) —— খ্রিস্টাব্দে ক্ষুদিরাম বসুর ফাঁসি হয়। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) সতীদাহ প্রথা নিবারণ আইন কবে, কে প্রবর্তন করেন?

(খ) রবীন্দ্রনাথ 'নাইট' উপাধি কেন ত্যাগ করেন?

(গ) মাতঙ্গিনী হাজরা ইতিহাসে বিখ্যাত কেন?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সাত অথবা আটটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪×১=৪**

(ক) শিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নটির সামর্থ্যভিত্তিক উত্তর দাও ঃ **৬×১=৬**

(ক) ভারতীয় নৌবিদ্রোহের ইতিহাস সংক্ষেপে বিবৃত করো।

পঞ্চম একক অভীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময়—৫৫ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ ১×৪=৪

(ক) শান্তির পৃথিবী গড়ে তুলতে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর কোন্ সংগঠনের আত্মপ্রকাশ ঘটে?

(খ) জাপানের উপর পরমাণু বোমা ফেলেছিল—জার্মানি/আমেরিকা/রাশিয়া। (সঠিক উত্তরটি বেছে নাও)।

(গ) ভারতের সংবিধান চালু হয়——খ্রিস্টাব্দে। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(ঘ) জেলা পরিষদের প্রধানকে সভাধিপতি বলা হয়। (সত্য/মিথ্যা নির্ণয় করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ২×৩=৬

(ক) আদিম যুগের মানুষের জীবন ও জীবিকা কেমন ছিল?

(খ) জাপানে পরমাণু বোমা বিস্ফোরণের ফল কী হয়েছিল?

(গ) পৌরসভার কাজ কী?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সাত অথবা আটটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ৪×২=৮

(ক) বর্তমানে বেশিরভাগ মানুষই পরমাণু যুদ্ধের বিপক্ষে কেন?

(খ) ভারতীয় সংবিধানের প্রস্তাবনা সম্পর্কে টীকা লেখো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সামর্থ্যভিত্তিক উত্তর দাও ঃ ৬×২=১২

(ক) শান্তিপূর্ণ পৃথিবী কীভাবে গড়ে তোলা যায়?

(খ) ভারতীয় সংবিধানে যে ৬টি মৌলিক অধিকারের উল্লেখ আছে সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র
বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি ভূগোল
শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ | সময়—৪০ মিনিট

১। সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করো ঃ **১×৪=৪**

১.১ পৃথিবীতে মহাদেশ আছে ৬/৭/৮টি।

১.২ পৃথিবীতে বড়ো মহাসাগর আছে ৮/১০/৩টি।

১.৩ ভারতের উত্তরে চিন/বাংলাদেশ/পাকিস্তান অবস্থিত।

১.৪ ভারত ইউরোপ/আফ্রিকা/এশিয়া মহাদেশের অন্তর্গত।

২। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **১×৭=৭**

২.১ অল্‌বিরুনি কে ছিলেন?

২.২ হিমালয়ের সর্বোচ্চ শৃঙ্গের নাম কী?

২.৩ ভারতের একমাত্র মরুভূমির নাম কী?

২.৪ গঙ্গা কোথা থেকে উৎপন্ন হয়েছে?

২.৫ ব্রহ্মপুত্র নদের কয়েকটি উপনদীর নাম করো।

২.৬ ভারতের পশ্চিমবাহিনী একটি নদীর নাম করো।

২.৭ 'রণ' কাকে বলে?

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **৩×৩=৯**

৩.১ মহানদীর গতিপথ আলোচনা করো।

৩.২ পার্বত্য অঞ্চলের জীবনযাত্রা কষ্টকর কেন?

৩.৩ পৃথিবীর মহাদেশগুলির নাম লেখো।

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	১	৫	১	-	৩	২	১	-	-	১	৪	-	-	-	-		
মোট	৯				৮				৩				০				২০
	৪৫%				৪০%				১৫%				০%				

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ **সময়—৪০ মিনিট**

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ **১×৫=৫**

১.১ 'মৌসম' একটি —— শব্দ।

১.২ বনভূমি——সম্পদের উৎস।

১.৩ সবচেয়ে বেশি বৃষ্টিপাত হয় ——।এ।

১.৪ দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বায়ু প্রবাহিত হয় —— কালে।

১.৫ কমপক্ষে আবহাওয়ার — বছরের গড়কে জলবায়ু বলে।

২। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **১×৫=৫**

২.১ উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ু শীতল হয় কেন?

২.২ পড়্জল মাটিতে কী চাষ ভালো হয়?

২.৩ ল্যাটেরাইট মাটির রং লাল কেন?

২.৪ কালোমাটির অপর নাম কী?

২.৫ ভারতের সবথেকে বেশি বৃষ্টিপাত কোথায় হয়?

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×৫=১০**

৩.১ গাছ সংরক্ষণ কেন প্রয়োজন?

৩.২ চিরহরিৎ বনভূমি ভারতের কোন্ কোন্ রাজ্যে দেখা যায়?

৩.৩ সুন্দরবন কী?

৩.৪ প্রতি বছর একই সময় বৃষ্টিপাত হয় না কেন?

৩.৫ ভারতের চা উৎপাদক অঞ্চলগুলির বিবরণ দাও।

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	৩	৪	২	-	২	১	১	-	-	১	২	-	-	-	-		
মোট	১১				৫				৪				০				২০
	৫৫%				২৫%				২০%				০%				

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র
বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি ভূগোল
শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময় — ৫৫ মিনিট

১। সঠিক উত্তর দাও ঃ ১×৫=৫

১.১ ভারতের প্রধান খাদ্যশস্য হল ধান/গম/চা।

১.২ একটি বাগিচা ফসল হল চা/গম/ধান।

১.৩ ভারতের আখ রাজ্য বলে উত্তরপ্রদেশ/মধ্যপ্রদেশ/বিহার রাজ্যকে।

১.৪ কাগজ শিল্পে কাঁচাপাট/ ঘাস/পুরোনো কাপড় প্রয়োজন হয়।

১.৫ কার্পাসকে সোনার তন্তু/বীজতন্তু/মিলেট বলে।

২। সঠিক বাক্যের পাশে ঠিক আর ভুল তথ্যের পাশে মিথ্যা লেখো ঃ ১×৫=৫

২.১ পৃথিবীর মধ্যে ভারতে সবচেয়ে বেশি আখ উৎপাদিত হয়।

২.২ ভারতে দ্বিতীয় গুরুত্বপূর্ণ খাদ্য হল গম।

২.৩ সুন্দরবনে ম্যানগ্রোভ অরণ্য দেখা যায়।

২.৪ সমভূমি অঞ্চল পলিমাটি দিয়ে গঠিত।

২.৫ পাট এক ধরনের বাণিজ্যিক ফসল।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৩×৪=১২

৩.১ ভারতের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

৩.২ কার্পাস আর পাটের ব্যবহার লেখো।

৩.৩ ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদের ওপর প্রাকৃতিক পরিবেশের প্রভাব আলোচনা করো।

৩.৪ চা ও কফির উৎপাদন কোথায় কোথায় হয়?

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ২×৪=৮

৪.১ ভারতের চারটি মৃত্তিকা বলয়ের বিবরণ দাও।

৪.২ ভারতের চারটি স্বাভাবিক উদ্ভিদ বলয়ের বিবরণ দাও।

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	৩	-	১	১	৭	-	৩	-	-	-	-	২	-	-	-		
মোট	৬				১৬				৮				০				৩০
	২০%				৫৩.৩৩%				২৬.৬৬%				০%				

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-২০ সময় — ৪০ মিনিট

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১×১০=১০

১.১ অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য কী?

১.২ সর্বাপেক্ষা সুলভ পরিবহনের নাম কী?

১.৩ ভারতের কয়টি আন্তর্জাতিক বিমানবন্দর আছে?

১.৪ তোমার মাতৃভাষা কী?

১.৫ ভারতের রাষ্ট্রীয় ভাষা কী?

১.৬ ভারতের অঙ্গরাজ্যের সংখ্যা কয়টি?

১.৭ ভারতের রাজধানীর নাম কী?

১.৮ বর্তমান ভারতের মোট জনসংখ্যা কত?

১.৯ ভারতে কয়টি ভাষা আর উপভাষা আছে?

১.১০ ভারতে কয়টি কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ২×৫=১০

২.১ ভারতে বিভেদের মধ্যে ঐক্য কীভাবে প্রকাশিত হয়?

২.২ ভারতের বাসগৃহের বৈচিত্র্য কীরূপ?

২.৩ বৈদেশিক বাণিজ্য বলতে কী বোঝ?

২.৪ আমদানি আর রপ্তানি বলতে কী বোঝ?

২.৫ যাতায়াত ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা কী?

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	-	৭	২	-	-	৩	১	-	-	-	২	-	-	-	-		
মোট	১১				৫				৪				০				২০
	৫৫%				২৫%				২০%				০%				

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৩০ সময় — ৫৫ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ **১×৫=৫**

১.১ নেপালের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ হল ——।

১.২ আফগানিস্তানের দীর্ঘতম নদী হল ——।

১.৩ বাংলাদেশের প্রধানতম শহর হল ——।

১.৪ পাকিস্তানের বর্তমান রাজধানী হল ——।

১.৫ শ্রীলঙ্কার প্রধানতম খনিজদ্রব্য হল ——।

২। শুদ্ধ বাক্যের পাশে 'হ্যাঁ' আর অশুদ্ধ বাক্যের পাশে 'না' লেখো ঃ **১×৫=৫**

২.১ শ্রীলঙ্কার আবহাওয়া শুষ্ক ও মহাদেশীয় প্রকৃতির।

২.২ নেপালের রাজধানী কাঠমান্ডু।

২.৩ ভারতের মরুস্থলীর মতো ভুটানেরও মরুস্থলী আছে।

২.৪ চা শ্রীলঙ্কার একটি গুরুত্বপূর্ণ শিল্প।

২.৫ মায়ানমারের প্রধান কৃষিজ ফসল হল ধান।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×৬=১২**

৩.১ প্রদত্ত মানচিত্রে দেখে বলো কোন্ কোন্ দেশকে ভারতের প্রতিবেশী দেশ বলে?

৩.২ বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি কীরূপ?

৩.৩ আফগানিস্তানের পশুপালনের ওপর টীকা লেখো।

৩.৪ মায়ানমারের স্বাভাবিক উদ্ভিদের বিবরণ দাও।

৩.৫ পাকিস্তানের বাসিন্দাদের পোশাক কী রকম?

৩.৬ প্রতিবেশী দেশ কাকে বলে?

৪। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৪×২=৮**

৪.১ নেপালের অবস্থান, ভূ-প্রকৃতি, জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের বিবরণ দাও।

৪.২ মায়ানমারের অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিবেশের বিবরণ দাও।

৪.৩ পাকিস্তানের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ুর বিবরণ দাও।

Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class–V

Full Marks : 80 **Time–2½ hrs**

1. Put 'a' or 'an' correctly in the following blanks : **1×5=5**

(a) A computer is ——— unique thing.

(b) Our teacher is ——— M.A.

(c) Mr Smith is ——— European.

(d) Everyday we walk for ——— hour to go to school.

(e) In the rainy season I use ——— umbrella.

2. Use 'has' or 'have' correctly in the blanks below : **1×5=5**

(a) I ——— a pet dog. Its name is snowy. It ——— white fur on its body. We ——— a park before our house. We play there together. My friends also ——— pets. But they ——— not a dog like Snowy.

3. Write the past forms of the underlined words in the following sentences : 1×5=5

Everyday I return home from school by 5 p.m. I change my clothes and have a wash. Then mother gives me some tiffin. After that I go to play in the park.

Ans.

4. Read the sentences below and anwser the questions below :

There are black clouds int he sky. High wind is blowing. The trees are tossing their heads. Dry leaves are flying in the air. The crows are cauing. The farmers are running home.

Q. Fill in the chart below : **1×5=5**

Who	What they are doing
(i)	(ii)
(ii)	(ii)
(iii)	(iii)
(iv)	(iv)
(v)	(v)

5. Name the parts of speech of the underlined words in the following sentences ; **1×6=6**

Sumita can do sums quickly but Bina does them more quickly. They go to school together.

Ans.

6. Pick out the describing words in the following sentences and write their opposites : **1×4=4**

It is winter now. The weather is cold and dry. The sky is hazy; The wind is sharp.

Ans.

7. Read the story below and answer the following questions : **2×4=8**

There was a blind beggar. Everyday he sat under a tree and played his flute. His pet dog also sat beside him. There was an empty pot before them, People stopped and listened to the flute. The dog held up the pot to them. They put loins into it.

Q. (a) Where did the blind beggar play his flute?

Ans.

(b) Who was with him?.

Ans.

(c) Why did people stop there?

Ans.

(d) What did the dogto then?

Ans.

8. The following words are spelt wrongly. Write them correctly : **1×5=5**

(a) guards : ____________. (b) ruppee : ____________.

(c) Village : ____________. (d) nefew : ____________.

(e) fullish : ____________.

9. Arrange the letters below to make the right words : **1×5=5**

(a) Ciene : ____________. (b) duren : ____________.

(c) tifur : ____________. (d) sepac : ____________.

(e) hetrat : ____________.

10. Write five sentences with the following words : **2×5=10**

(a) Vegetables :

(b) carry :

(c) happy :

(d) forest :

(e) together :

11. Write six sentences describing your best friend. Use the describing words you have learnt in lesson 13. **12**

Ans.

12. Write in five sentences whay you did after coming to school today. Write only about the time before the examination. Some verbs are given below to help you.
[Come, go (in) look/find sit read get (ready) take (out)] **10**

Ans.

সামগ্রিক মূল্যায়ন/বাৎসরিক পরীক্ষা

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি—পঞ্চম

পূর্ণমান-৮০ | সময়-২ঘন্টা ৩০ মিনিট

১। (ক) গুণফল নির্ণয় করো : ০·৫×০·৭ এক কেজি চালের দাম ১২·৫০ টাকা হলে ২·৫কেজি চালের দাম কত টাকা হবে? ১+২=৩

(খ) ১২·২২মি লম্বা বাঁশের ডগার দিক্সে ২·৫ মি বাদ দিয়ে বাকি অংশ থেকে সমান ৪টি খুঁটি তৈরি হল। প্রতিটি খুঁটির দৈর্ঘ্য কথ? ৩

অথবা

৩·৫ বিঘা জমির ০·৪ অংশে ধান লাগিয়ে বাকি অংশে পাট চাষ করা হল। কত বিঘা জমিতে পাট চাষ করা হয়েছে?

২। (ক) ভাগফল নির্ণয় করো ঃ ২৪·৯৪ ÷ ৫·৮ ২

(খ) সরল করো ঃ {৬·০৫ – (৮·২ × ০·৫)} ÷১·৩ ৪

অথবা {(২ – ১·০৬)} × ২·৫ – ১·৭

৩। (ক) প্রথম রাশিটিকে দ্বিতীয় রাশিটির অংশ হিসাবে প্রকাশ করো। ২

৫দিন ৬ ঘন্টা, ৭দিন; অথবা ৯মিটার, ২৭ মিটার।

(খ) ফরিদা বাংলা পরীক্ষায় ১০ এর মধ্যে ৮ পেয়েছে এবং অঙ্ক পরীক্ষায় ২০ এর মধ্যে ১৭ পেয়েছে। কোন বিষয়ে তার ফল ভাল হয়েছে?

অথবা

একজন কর্মকার ২৪টি কাস্তে নিয়ে হাটে গেলেন। সেখানে তিনি ১৮টি কাস্তে বিক্রি করলেন এবং বাকি কাস্তে ফিরিয়ে নিয়ে এলেন। তিনি মোট কাস্তের কত অংশ ফিরিয়ে এনেছিলেন?

৪। একজন তাঁতি ৭দিন তাঁত চালিয়ে ৫৯.৫ মিটার কাপড় বুনতে পারেন। ৩দিন কাজের পর কত মিটার কাপড় পাওয়া যাবে? ৫

অথবা

একটি লণ্ঠন কারখানার মালিক ৮৩২৫ টাকায় ২২৫টি লণ্ঠন বিক্রি করেছেন। ওই দরে তিনি ৩৫৭টি লণ্ঠন বিক্রি করে কত টাকা পাবেন?

৫। (ক) **শূন্যস্থান পূরণ করো :** ২

১ম পদ × .... = ২য় পদ × ৩য় পদ; ৫ : ৮ :: ৪০ : ২

(খ) একটি ক্লাবের পাঠাগারে গল্পের বই ও অন্যান্য বইয়ের সংখ্যার অনুপাত ৫ : ৩ এবং গল্পের বইয়ের সংখ্যা ১০০০। আর কত গল্পের বই কিনতে পারলে এই অনুপাত ২ : ১ হবে? ৪

অথবা

একটি ছাত্রাবাসে ৩০ জন ছাত্রের ২১ দিনের খাবার মজুদ আছে। যদি আরো ৫জন নতুন ছাত্র ছাত্রাবাসে থাকতে আসে তবে ওই মজুদ খাবারে তাদের সবার কতদিন চলবে?

৬। শতকরা হারের গাণিতিক প্রতীক কী? ২৪কেজি ইউরিয়ার সঙ্গে ৫১ কেজি হানগুড়ো মিশিয়ে একপ্রকার মিশ্রসার তৈরি করা হয়েছে। ওই মিশ্রসারে শতকরা কতভাগ হাড়গুঁড়ো আছে? ১+৪=৫

অথবা

"১০০-এর মধ্যে এত" এই ধারণাকে কী বলে প্রকাশ করা হয়? একজন তাঁতী ৪২৫ টাকায় একটি শাড়ি ক্রয় করে ১৬% লাভে বিক্রয় করেছেন। তিনি শাড়িটি কত টাকায় বিক্রয় করেছিলেন?

৭। (ক) **নীচের শূন্যস্থানগুলিতে যথাযত সংখ্যা বসাও।**

১কিলোমিটার = ... মিটার, ১০ কুইন্টাল = ... মেট্রিকটন ১ একর = ...শতক

১×৩=৩

(খ) একটি লরিতে ১০টান চাল এসেছে। প্রতি বস্তায় ৪০ কিলোগ্রাম চাল ধরে এমন কটি বস্তা ওই লরিতে ছিল? ৩

৮। (ক) **শূন্যস্থান পূরণ করো :**

একটি —— কোন ১৮০ ডিগ্রি। এক সমকোণের ছোটো কোণকে ——এবং এক সমকোণের চেয়ে বড়ো কিন্তু সরলকোণের চেয়ে ছোটো কোণকে —— বলে। ১×৩=৩

(খ) আয়তক্ষেত্র ছাড়া অন্য দুটি চতুর্ভুজের নাম করো। ২

(গ) একটি চতুর্ভুজের কটি কর্ণ থাকতে পারে? ১

(ঘ) ৮·৪ সেমি একটি রেকাংশ আঁকো এবং সমদ্বিখণ্ডিত করে সমদ্বিখণ্ডক বিন্দুকে কেন্দ্র করে ৪·২ সেমি ব্যাসার্ধ নিয়ে একটি বৃত্ত আঁকো।

অথবা

৫সেমি দীর্ঘ একটি রেখাংশ আঁকো। তার দুই প্রান্ত বিন্দুকে কেন্দ্র করে দুটি বৃত্ত আঁকো যাদের ব্যাসার্ধ যথাক্রমে ৩সেমি ও ৪সেমি। ওই বৃত্ত দুটি রেখাটিকে যে দুটি বিন্দুতে ছেদ করেছে তার দূরত্ব নির্ণয় করো।

১+২+২+১=৬

৯। (ক) দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও পরিসীমার মধ্যে সম্পর্কটি লেখো। ২

(খ) একটি খেলার মাঠের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দ্বিগুণ মাঠটির চারপাশ একবার ঘুরে এলে ২৪০ মিটার পথ হাঁটা হয়। মাঠটি প্রস্থ কত? ৪

অথবা

একটি বর্গাকার ফুলের বাগানের প্রত্যেক ধারের দৈর্ঘ্য ১০ মিটার। যদি বাগানটির প্রত্যেক ধারের দৈর্ঘ্য ১মিটার করে বাড়ালো হয়, তবে নতুন বাগানটির পরিসীমা পূর্বের তুলনায় কত বেশী হবে?

১০। (ক) নীচে আয়তক্ষেত্র এবং বর্গক্ষেত্রের তথ্য দেওয়া আছে। শূন্যস্থান পূরণ করো। **২×২=৪**

আয়তক্ষেত্র

দৈর্ঘ্য	প্রস্থ	ক্ষেত্রফল
২০সেমি	১৫সেমি	
	২০মিটার	৬০০ বঃমিঃ

বর্গক্ষেত্র

দৈর্ঘ্য	ক্ষেত্রফল
২১সেমি	
	৬৭৬ বঃমি

(খ) একটি আয়তকার জমির দৈর্ঘ্য প্রস্থের দেড়গুণ। যদি জমিটির প্রস্থ ১৮মি হয় তবে জমিটির ক্ষেত্রফল কত? ৩

১১। (ক) প্রতি বিঘা জমিতে ৪কুইন্টাল আমন ধান এবং ৬ কুইন্টাল আউশ ধান ফলে। স্তম্ভ লেখচিত্রের সাহায্যে দুপ্রকার ধানের ফলনের তুলনা করো। ৪

(খ) জুলাই মাসের ৩ তারিখ থেকে ৭ তারিখ পর্যন্ত নিম্নহারে বৃষ্টিপাত হয়েছে। একটি লেখচিত্র অঙ্কন করে তা দেখাও। ৬

তারিখ	৩রা	৪ঠা	৫ই	৬ই	৭ই
বৃষ্টিপাত	২.৫ সেমি	৩ সেমি	৩.৫ সেমি	২.৫ সেমি	৫ সেমি

অথবা

একজন ছাত্র প্রথম শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত অঙ্ক বিষয়ে শতকরা নিম্নহারে নম্বর পেয়েছে। লেখচিত্রের সাহায্যে তার অগ্রগতির ধারা চিত্রিত করো।

শ্রেণি	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম
শতকরা	৪২	৫৫	৬৭	৭০	৮১

১২। সরল করো :

$$২\frac{৪}{৯} \div [\frac{৩}{৪} - ২\frac{২}{৩} \times \{\frac{৩}{৮} - ২\frac{১}{২} \times (\frac{১}{৪} - \frac{১}{৬})\}]$$ ৫

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক মূল্যায়ন

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি-প্রকৃতি বিজ্ঞান

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৮০ সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

১। সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। (যে-কোনো ৭টি) ১×৭=৭

(ক) আদা হল একটি পরিবর্তিত—(i) মূল (ii) ভূনিম্নস্থ কাণ্ড (iii) বায়বীয় কাণ্ড।

(খ) নিম্নের কোন্ মৌমাছি সবচেয়ে বেশি অলস প্রকৃতির—(i) পুরুষ মৌমাছি (ii) শ্রমিক মৌমাছি (iii) রানি মৌমাছি।

(গ) সৌরশক্তি ব্যবহার করে কার্যকর করা হয়—(i) স্প্রিংতুলা (ii) নলকূপ (iii) ক্যালকুলেটার।

(ঘ) কপিকল ব্যবহার করা হয়—(i) বাসে (ii) লরি (iii) ক্রেন, (iv) নততল।

(ঙ) তুলাযন্ত্র বলতে বোঝায়—(i) মিটার স্কেল, (ii) সাধারণ তুলা, (iii) মাপনি চোঙ।

(চ) পৃথিবী যে পথে সূর্যকে প্রদক্ষিণ করে সেটি হল—(i) ছায়াপথ (ii) কক্ষপথ, (iii) সোজাপথ।

(ছ) নিম্নের কোন্ মাটিতে বেশি বাতাস চলাচল করে—(i) বেলেমাটি, (ii) কাদামাটি, (iii) পলিমাটি।

(জ) জন্ডিস রোগের কারণ হল—(i) বায়ুদূষণ, (ii) শব্দদূষণ, (iii) জলদূষণ।

২। একটি শব্দে উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো ১০টি) ১×১০=১০

(ক) কৃষিকাজে ব্যবহৃত হয় এমন একটি সারের নাম লেখো।

(খ) লুই পাস্তুর কী কারণের জন্য বিখ্যাত?

(গ) যখন ম্যাগমা পৃথিবীর ভূত্বক ভেদ করে নির্গত হয় তখন তার নাম হয়———।

(ঘ) সূর্যগ্রহণের সময় চাঁদের অবস্থান কোথায় থাকে?

(ঙ) ডাক্তারবাবুর কাছে যে ওজন মাপার যন্ত্র থাকে তার নাম লেখো।

(চ) একটি সরল যন্ত্রের উদাহরণ দাও।

(ছ) তড়িৎচুম্বকের তড়িৎশক্তি কতক্ষণ পর্যন্ত স্থায়ী থাকে?

(জ) চোযকনল দেখা যায় এমন একটি পতঙ্গের নাম লেখো।

(ঝ) ঝুড়িমূল দেখা যায়———উদ্ভিদে।

(ঞ) একটি ভূনিম্নস্থ কাণ্ডের নাম লেখো যা আমরা খাদ্যহিসাবে গ্রহণ করি।

(ট) 'আম একটি সরল ফল'———উক্তিটি সঠিক না ভুল?

(ঠ) চিরুনি দিয়ে চুল আঁচড়ার সময় তাতে কী ধরনের তড়িৎ উৎপন্ন হয়?

৩। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো। (যে-কোনো ৮টি) ২×৮=১৬

(ক) বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে স্যার জগদিশ চন্দ্র বসুর একটি অবদান উল্লেখ করো।

(খ) বায়ু কীভাবে দূষিত হয়? এর দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(গ) কেন কয়লাকে 'কালো হীরা' বলা হয়?

(ঘ) রূপান্তরিত শিলা কাকে বলে?

(ঙ) সব পূর্ণিমায় চন্দ্রগ্রহণ হয় না কেন?

(চ) ব্যাঙাচির শ্বাসগ্রহণ অঙ্গের নাম কী? এরা কোথা থেকে শ্বাসকার্যের জন্য অক্সিজেন গ্রহণ করে থাকে?

(ছ) দলমণ্ডলের দুটি কাজ উল্লেখ করো।

(জ) কাক্ষিক মুকুল ও পার্শ্বিয় মুকুলের মধ্যে পার্থক্য কী কী?

(ঝ) বৈদ্যুতিক যন্ত্রপাতি ব্যবহারের সময় দুটি সতর্কতার কথা উল্লেখ করো।

(ঞ) চুম্বকের দুটি ব্যবহার লেখো।

৪। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো। (যে-কোনো ৪টি) ৩×৪=১২

(ক) উদ্ভিদের জলশোষণের পরীক্ষার সময় স্বচ্ছ জলের চাইতে কেন রং মিশ্রিত জল ব্যবহার করা হয়? এমন দুটি মূলের নাম লেখো যারা খাদ্য সঞ্চয় করে রাখে।

(খ) জোয়ার-ভাটার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

(গ) গ্রহ ও নক্ষত্রের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

(ঘ) যে-কোনো তিন প্রকারের মাটির নাম এবং প্রতিটিতে উৎপন্ন একটি করে ফসলের নাম লেখো।

(ঙ) জলদূষণের ফলে সৃষ্ট তিনটি রোগের নাম লেখো।

(চ) তরল সোনা কাকে বলা হয়? এবং এরূপ বলার কারণ কী?

৫। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো ৫টি) ৫×৫=২৫

(ক) সূর্যগ্রহণ কী কী প্রকারের হয়? সূর্যগ্রহণের একটি চিত্র অঙ্কন করো। ৩+২

(খ) নততল বলিতে কী বোঝ? এর দুটি উদাহরণ দাও। কাঁচিতে আলম্ব কোথায় অবস্থিত? ২+২+১

(গ) ব্যাঙের দেহের বাহ্যিক গঠনের বর্ণনা দাও।

(ঘ) বাষ্পমোচন কী? সরলপত্র ও যৌগিক পত্র বলতে কী বোঝো? প্রতি ক্ষেত্রের একটি করে উদাহরণ দাও। ২+২+১

(ঙ) প্রধানমূল ও গুচ্ছমূলের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ লেখো। ৩+২

(চ) জীবাশ্ম কীভাবে উৎপন্ন হয়? অ্যালুমিনিয়ামের দুটি ধর্ম এবং একটি উদাহরণ লেখো যেখানে এই ধাতুটি ব্যবহৃত হয়।

(ছ) পশ্চিমবঙ্গের এবং উত্তরপ্রদেশের একটি করে অভয়ারণ্যের উদাহরণ দাও।

(জ) বর্জ্য পদার্থ হিসাবে প্লাস্টিক ব্যবহারের অসুবিধাগুলি কী কী? ২+৩

৬। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো দুটি) ৫×২=১০

(ক) চুম্বকের সমমেরু পরস্পরকে বিকর্ষণ করে—চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে দেখাও।

(খ) একটি সরল পত্রের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করো।

(গ) চন্দ্রগ্রহণের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে দেখাও।

সামগ্রিক মূল্যায়ন/বাৎসরিক পরীক্ষা

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি - ইতিহাস

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৮০ **সময়—২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট**

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×১০=১০**

(ক) 'রেনেসাঁস' কথাটির অর্থ কী?

(খ) স্পিনিং জেনি কে আবিষ্কার করেন?

(গ) ব্লাস্ট ফার্নেস কী?

(ঘ) —— ছিল ইংরেজদের প্রথম উপনিবেশ। শূন্যস্থান পূরণ করো।

(ঙ) আমেরিকানরা জাতীয় স্বাধীনতা অর্জন করেন —— খ্রিঃ। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(চ) —— খ্রিঃ দুই ভিয়েতনাম একত্রিত হয়। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(ছ) ডিরোজিওর মৃত্যু হয় (২০/২৩/২৭) বছর বয়সে। (সঠিক উত্তর নির্বাচন করো)।

(জ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় রচিত প্রথম উপন্যাস হল—আনন্দমঠ/দুর্গেশনন্দিনী/কমলাকান্তের দপ্তর'।—(সঠিক উত্তর বেছে নিতে হবে)।

(ঝ) বুড়িবালামের যুদ্ধে নেতৃত্ব দিয়েছিলেন বিপ্লবী রাসবিহারী বসু। (সত্য/মিথ্যা নির্ণয় করো)।

(ঞ) রাজ্যপালকে নিয়োগ করেন রাষ্ট্রপতি। (ঠিক না ভুল নির্ণয় করো)।

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দুই অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×১০=২০**

(ক) ফ্রান্সিস বেকন কোন্ বিষয়গুলিকে সত্য বলে গ্রহণ করা উচিত বলে মনে করতেন? তাঁর একটি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।

(খ) ছাপাখানা আবিষ্কারের ফলে কী সুবিধা হয়?

(গ) ভারতে সর্বপ্রথম কবে, কোথায় রেলপথ স্থাপিত হয়?

(ঘ) উপনিবেশ কাকে বলে?

(ঙ) সতীদাহ প্রথা কী?

(চ) আর্য সমাজ কবে, কে প্রতিষ্ঠা করেন?

(ছ) 'যত মত তত পথ'—এর মর্মকথা কী?

(জ) নীলচাষি ব্যতীত আর কারা নীলবিদ্রোহকে সমর্থন করেছিল?

(ঝ) কাকে, কেন 'সীমান্ত গান্ধি' বলা হয়?

(ঞ) সম্মিলিত জাতিপুঞ্জ গঠনের মূল কারণ কী ছিল?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : (যে-কোনো ৪টি) **৪×৪=১৬**

(ক) উনবিংশ শতকে চিকিৎসা বিজ্ঞানের উন্নতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

(খ) দক্ষিণ আফ্রিকার মুক্তিসংগ্রাম সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

(গ) ভারতে পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রসারে ডেভিড হেয়ারের অবদান বিবৃত করো।

(ঘ) ভারতীয় সমাজ সংস্কার আন্দোলনে দয়ানন্দ সরস্বতীর অবদান উল্লেখ করো।

(ঙ) বঙ্গভঙ্গের বিরুদ্ধে সংগঠিত "বয়কট আন্দোলন" সম্পর্কে টীকা লেখো।

(চ) বিংশ শতকের ভারতীয় শ্রমিক আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো ৪টি) **৪×৬=২৪**

(ক) শিল্প বিপ্লবের ফলাফল আলোচনা করো।

(খ) ভিয়েতনামের মুক্তি আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

(গ) মুসলিম সমাজের সাংস্কৃতিক উন্নয়নে স্যার সৈয়দ আহম্মেদের ভূমিকা আলোচনা করো।

(ঘ) ভারতীয় শিক্ষা ও সমাজ সংস্কার আন্দোলনে বিদ্যাসাগরের অবদান বিবৃত করো।

(ঙ) ১৮৫৭ খ্রিঃ মহাবিদ্রোহের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

(চ) ভারতীয় স্বাধীনতা আন্দোলনে নেতাজি সুভাষচন্দ্র বসুর ভূমিকা আলোচনা করো।

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো ২টি) **৫×২=১০**

(ক) কীভাবে ভারতের তাঁত শিল্প প্রায় ধ্বংস করা হয়েছিল?

(খ) 'ভারত ছাড়ো' আন্দোলনের বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

(গ) ভারতীয় নাগরিকদের ৩টি (তিনটি) মৌলিক অধিকার ও ২টি (দুটি) মৌলিক কর্তব্যের উল্লেখ করো।

সামগ্রিক মূল্যায়ন

বিষয় ঃ পরিবেশ পরিচিতি ভূগোল

শ্রেণি — পঞ্চম

পূর্ণমান-৮০ সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×১০=১০

১.১ —— এশিয়ার বৃহত্তম বিশ্ববিদ্যালয় ছিল।

১.২ শীলভদ্র ছিলেন ——।

১.৩ অল্ বিরুনি ছিলেন ——।

১.৪ —— ইন্ডিকা বইটি লেখেন।

১.৫ পশ্চিমঘাট পর্বতের পশ্চিমঢালে —— বনভূমি দেখা যায়।

১.৬ সুন্দরবনে —— মাটি দেখা যায়।

১.৭ বনভূমি —— সম্পদের উৎস।

১.৮ মৌসুমি বায়ুর প্রভাব সবচেয়ে বেশি দেখা যায় —— এ।

১.৯ দক্ষিণ-পশ্চিম বায়ু প্রবাহিত হয় —— কালে।

১.১০ ভারতের সবথেকে বেশি বৃষ্টিপাত হয় —— এ।

২। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো ঃ ১×১০=১০

২.১ ভারতের উত্তরে চিন/বাংলাদেশ/পাকিস্তান অবস্থিত।

২.২ ভারত ইউরোপে/এশিয়া/আফ্রিকা মহাদেশে অবস্থিত।

২.৩ হুগলি নদীর তীরে পাটনা/কানপুর/কলকাতা অবস্থিত।

২.৪ ভারতের পশ্চিমবাহিনী নদীগুলি হল গঙ্গা-যমুনা/কৃষ্ণা-কাবেরী/নর্মদা-তাপ্তি।

২.৫ ভারতের প্রধান খাদ্যসশ্য হল চা/গম/ধান।

২.৬ একটি বাগিচা ফসল হল ধান/গম/চা।

২.৭ রাসায়নিক সার/চা/কাগজ হল কৃষি নির্ভর শিল্প।

২.৮ ভারতের প্রথম ইস্পাত কারখানা গড়ে ওঠে পশ্চিমাঞ্চলে/বিহারে/উড়িষ্যায়।

২.৯ ভারতের কার্পাস বয়ন শিল্প প্রথম গড়ে ওঠে পশ্চিমবঙ্গে/মহারাষ্ট্রে/গুজরাটে।

২.১০ সৌরতাপ/কয়লা/জল হল অচিরাচরিত শক্তির উৎস।

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ২×১০=২০

৩.১ নিরক্ষরেখা কাকে বলে?

৩.২ সমভূমি কাকে বলে?

৩.৩ ব্রম্মপুত্রের কয়েকটি উপনদীর নাম লেখো।

৩.৪ ভারতের পশ্চিমবাহিনী নদীগুলির নাম লেখো।

৩.৫ সুন্দরবন কী ও কোথায় অবস্থিত?

৩.৬ লবণাক্ত মাটিতে কী ধরনের চাষ হয়?

৩.৭ উত্তর-পূর্ব মৌসুমি বায়ু শুষ্ক প্রকৃতির কেন হয়?

৩.৮ বাগিচা ফসল কাকে বলে?

৩.৯ মাছ একটি গুরুত্বপূর্ণ সম্পদ কেন?

৩.১০ পশ্চিমবঙ্গের কোথায় কোথায় কয়লা পাওয়া যায়?

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৩×১০=৩০**

৪.১ পার্বত্য অঞ্চলের জীবনযাত্রা আলোচনা করো।

৪.২ ভারতের যে-কোনো তিনটি অরণ্য অঞ্চলের বিবরণ দাও।

৪.৩ ভারতের তিনটি মৃত্তিকা অঞ্চল সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪.৪ বনভূমির সংরক্ষণ কেন প্রয়োজন?

৪.৫ ভারতে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ধরনের ফসল হয় কেন?

৪.৬ মৎস্য আহরণে ভারত সরকার কী ধরনের পদক্ষেপ নিচ্ছেন?

৪.৭ কীভাবে সমুদ্রের জল দূষিত হয়?

৪.৮ ভারতের কোথায় কোথায় খনিজ তেল পাওয়া যায়?

৪.৯ কোন্ অঞ্চলে পর্যটন শিল্প গড়ে ওঠে?

৪.১০ পশ্চিমবঙ্গে পর্যটন শিল্পগুলির নাম লেখো।

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো দুটি) **৫×২=১০**

৫.১ ভারতের উত্তর ও উত্তর-পূর্বের পার্বত্য অঞ্চলের ভু-প্রকৃতি আলোচনা কর।

৫.২ ভারতের বিভিন্ন স্বাভাবিক উদ্ভিদ অঞ্চলের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

৫.৩. ভারতে খনিজ তেলের উত্তোলন ও ব্যবহার আলোচনা কর।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ বাংলা (প্রথম ভাষা)

শ্রেণি — পঞ্চম

	পাঠ	
১ম একক	১.	রাখাল ছেলে (কবিতা)
	২.	বড়ো খবর (গদ্য)
	৩.	মহামারীর কবলে (গদ্য)
২য় একক	৪.	বই পড়ো (কবিতা)
	৫.	রেফারি নুটুকাকা (গদ্য)
	৬.	মৃত্যুঞ্জয়ী প্রীতিলতা (গদ্য)
৩য় একক	৭.	ফাল্গুন (কবিতা)
	৮.	বিদূষক (গদ্য)
	৯.	হিন্দু মুসলমান (কবিতা)
	১০.	সত্য ও অসত্য (গদ্য)
	১৭.	দুষ্টের শাস্তি (নাটিকা)
৪র্থ একক	১১.	হেমন্ত (কবিতা)
	১২.	বীরসা মুন্ডার উলগুলান (গদ্য)
	১৩.	জুঁইফুল (কবিতা)
	১৮.	বাংলা ভাষার কথা
৫ম একক	১৪.	কমপুটারের কেরামতি (গদ্য)
	১৫.	সকলদেশের সেরা (কবিতা)
	১৬.	কেদারনাথের পথে (গদ্য)
	১৯.	নিজের কথা

Unit Test wise break-up of Syllabus

Subject : English (Second Language)

Class V

1st Unit Test	Lessons 1 – 3 [+ Revision Lesson]
2nd Unit Test	Lessons 4 – 7
3rd Unit Test	Lessons 8 – 11
4th Unit Test	Lessons 12 – 14
5th Unit Test	Lessons 15 – 17 [Including practising writing skill by way of picture description on the model of Lesson – 17]

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Mathematics

Class V

Unit Test		
First	1st Lesson - unit :	Exercise on previous lessons.
	2nd Lesson - unit :	1st Sub-unit : Classification of normal fractions. 2nd Sub-unit : Harder addition and subtraction of fractions. 3rd Sub-unit : Multiplication and division of fractions. 4th Sub-unit : Solving problems of fractions involving more than one operations.
Second	2nd Lesson - unit :	5th Sub-unit : Conversion of normal fractions into decimal fractions. 6th Sub-unit : Multiplication of decimal number by another decimal number. 7th Sub-unit : Solving problems on decimal number involving more than one operations.
	6th Lesson - unit :	1st Sub-unit : Straight line, point.
Third	3rd Lesson - unit :	1st Sub-unit : To express as parts. 2nd Sub-unit : Unitary method. 3rd Sub-unit : Ratio and proportion. 4th Sub-unit : Percentage
	6th Lesson - unit :	2nd Sub-unit : Angle
Fourth	4th Lesson - unit :	To keep Account
	6th Lesson - unit :	3rd Sub-unit : Triangle, quadrilateral, circle.
	7th Lesson - unit :	1st Sub-unit : Length, breadth, perimeter
Fifth	5th Lesson - unit :	Different units and relations among them.
	6th Lesson - unit :	4th Sub-unit : Drawing of perpendicular bisector of a line-segment.
	7th Lesson - unit :	2nd Sub-unit : Area.
	8th Lesson - unit :	Graph.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Paribesh Parichiti : Prakriti Vijnan

Class V

Unit I

Learning Unit One : Different parts and functions of plant.

Sub-unit : (a) Root (b) Stem (c) Leaf (d) Flower (e) Fruit.

Learning Unit Five : Units of measurement.

Sub-unit : (a) Mass and weight.

(b) Measurement of length.

(c) Measurement of volume of liquid.

Unit II

Learning Unit Two : Life cycle of some animals.

Sub-unit : (a) Toad (b) Butter-fly (c) Honey bee.

Learning Unit Nine : Environmental pollution and probable remedy.

Sub-unit : (a) Meaning of environmental pollution.

(b) Common causes of pollution of soil, water, air and their probable remedy.

(c) Probable causes and remedial measures of Sound Pollution.

(d) Conservation of nature specially Forest and wild life conservation, misuse of resources.

Unit III

Learning Unit Three : Solar energy, Electrical energy, Magnetic force.

Sub-unit : (a) Solar energy.

(b) Electrical energy.

(c) Magnetic force.

(d) Energy crisis and source of one/two non-conventional energy.

Learning Unit Four : Some useful simple machines and its application to facilitate daily life.

Sub-unit : (a) Importance of machine and its function.

(b) Some common simple machine and their application.

Unit IV

Learning Unit Six : Location, rotation and gravititional force of sun, earth, moon.

Sub-unit : (a) Solar eclipse.

(b) Lunar eclipse.

(c) Tide.

(d) Location of some constellation.

(e) Great Bear / Ursa Major (Saptarshi) and Pole Star.

(f) Laghu Saptarshi Modal.

(g) Cassiopeia.

(h) Orion.

Learning Unit Ten : Impact of science on human life and biography of some internationally famous scientists and their discovery / invention.

Sub-unit : (a) Impact of science on human life in different field- agriculture, industry, transport, medical science and in daily life.

(b) Biography of some eminent scientists and their special invention.

Unit V

Learning Unit Seven : Types of rock and soil and minerals :

Sub-unit : (a) Rock.

(b) Origin of soil and its types.

(c) Minerals.

Learning Unit Eight : Some general physiological process of human body.

Sub-unit : (a) Blood circulation.

(b) Excretion.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Paribesh Parichiti : History

Class V

Unit Test	Chapter	Sub-Unit
First	1 & 2	Ch. 1. Expansion of trade and Geographical Discoveries. Ch. 2. Science & technology in Modern age [Page 1-9]
Second	3 & 4	Ch. 3. Expansion of Industry & Agriculture. Ch. 4. Transport & Communication system of Present age.
Third	5, 6 & 7	Ch. 5. Rivalry for supremacy over new lands. Ch. 6. Awakening & spread of new thoughts. Ch. 7. Struggle for national freedom in different countries [Page : 19-34]
Fourth	8 & 9	Ch. 8. Awakening in India. Ch. 9. Freedom movement in India [Page : 35-59]
Fifth	10 & 11	Ch. 10. Trends of history & world of future days. Ch. 11. Administration & Civic Policy of Free India. [Page : 60-66]

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Paribesh Parichiti : Geography

Class V

Unit Test	Syllabus
First	1. Our Earth; continents, oceans and space. 2. Our Country, India. (a) The glorious past. (b) The location of India and its surroundings. (c) Physiography of India — Mountain, Plateau, Plain, Desert and River.
Second	1. Indian Climate, Soil and Natural Vegetation.
Third	1. Economy of India. a. Agriculture. b. Fishing. c. Minerals. d. Power resources. e. Industry.
Fourth	1. Domestic and International Trade. 2. Transport and Communication. 3. Social and Cultural Environment.
Fifth	1. Neighbouring countries of India.

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ বাংলা (প্রথম ভাষা)

শ্রেণি — পঞ্চম

একক	১৭.	দুষ্টের শাস্তি (নাটিকা)
	১৮.	বাংলা ভাষার কথা
	১৯.	নিজের কথা

বাৎসরিক পরীক্ষার প্রশ্নপত্র ও পাঠের শেষের অনুশীলনী অনুযায়ী করতে হবে।

'নিজের কথা'র মূল্যায়নের জন্য পৃষ্ঠা ৭৯তে দেওয়া নমুনা ও ৮০ পৃষ্ঠায় দেওয়া ছক অনুযায়ী করতে হবে।

Syllabus for Summative Evaluation / Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class V

1.	Lesson – 1	More use of 'a' and 'an'
2.	Lesson – 2	Use of 'has' and 'have'
3.	Lession – 6 Lesson – 7	Use of Simple Past Tense
4.	Lesson – 9	Use of Present Perfect Tense
5.	Lesson – 10	Use of different Parts of Speech
6.	Lesson – 13	Use of describing words in sentences
7.	*Lesson – 15	aural-oral skill integrated with writing skill [Can be used for testing writing skill, i.e., picture description in a few shorts, simple sentences]
8.	List of Words	To be used for testing meaning and spelling

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Mathematics

Class V

Arithmatic :

2nd Chapter : Multiplication and Division of Decimal numbers, and Problems relating decimal number.

3nd Chapter : To express as part, unitary method, Primary idea about ration and proportion, percentage. Different units and their mutual relations.

5th Chapter : Different Units and their mutual relation.

Geometry :

6th Chapter : Angle, Triangle, Quadrilateral and Circle. Perpendicular bisection of a line segment.

Area :

7th Chapter : Perimeter of rectangle and square.

Area of rectangle and square.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Paribesh Parichiti – Science

Class V

Learning Unit - I : **Different parts and functions of Plant :**
Whole chapter included

Learning Unit - II : **Life cycles of some animal :**
Sub-Unit : (a) Toad
(b) Honey bee

Learning Unit - III : **Solar energy, Electrical energy, Magnetic force :**
Sub-Unit : (a) Solar energy
(b) Electrical energy
(c) Magnetic force

Learning Unit - IV : **Some useful simple machine and its application to facilitate daily life :**
Whole chapter included

Learning Unit - V : **Units of measurement :**
Whole chapter included

Learning Unit - VI : **Location, Rotation and Gravitation force of Sun, Earth, Moon :**
Sub-Unit : (a) Solar eclips
(b) Lunar eclips
(c) Tide
(d) Difference between star and planets

Learning Unit - VII : **Types of rock and soil and minerals :**
Sub-Unit : (a) Rock
(b) Minerals

Learning Unit - VIII : **Excluded**

Learning Unit - IX : **Environmental pollution & probable remedy :**
Whole chapter included

Learning Unit - X : **Impact of Science on Human life & biography of some internationally famous scientists and their discovery / invention :**

Sub-Unit : (a) Impact of science on human life in different field – Agriculture, industry, transport, medical science & in daily life.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Paribesh Parichiti – History

Class V

Lesson Unit – II :	**Subject — Science and Technology in Modern age**
Competence :	Vapour Engine as progress of modern science, Electric Energy, Medical Science etc. to talk and write.
Lesson Unit – III :	**Subject — Industry and Proliferation of Agriculture**
Competence :	To know and to proclaim regarding the Factory, Mines, Rail, Port as a result of Progress of Industry. To know and to proclaim in respect of development of Labour and Farmer.
Lesson Unit – VII :	**Subject — Movement of national freedom of various countries.**
Competence :	To know, to announce and to write regarding freedom movement against Imperialism in country to country.
Lesson Unit – VIII :	**Subject — Manifestation of Renaissance in India**
Competence :	The contribution of various intellects to rouse nationalism.
Lesson Unit – IX :	**Subject — Freedom movement in India**
Competence :	To know, to proclaim and write regarding the freedom movement of India.
Lesson Unit – X :	**Subject — Future of human civilization**
Competence :	To know and to write in respect of civilization of future days.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Paribesh Parichiti – Geography

Class V

UNIT	SUB - UNIT
1. Our Country	(i) Physical Environment of India
	(ii) Rivers of India
2. Indian Climate, Soil and Natural Vegetation	(i) Climate of India
	(ii) Natural vegetation of India
	(iii) Soils of India
3. Economic Environment and Resources of India	(i) Agriculture of India
	(ii) Fishing
	(iii) Minerals
	(iv) Power Resources
	(v) Industrial Resources.

Sample Question Paper

Unit Test–I

Subject : English (Second Language)

Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Write the names of the days and months in the following blanks : 1×5=5

(a) Sunday is the first day of the week and —— is the last day. The third day is —— and the fifth day is ——.

(b) —— comes after July and before ——.

2. Put 'a' or 'an' correctly in the blanks below : 1×5=5

(a) Dr. Roy is —— M.D. (b) It is easy to take —— unit test. (c) My elder sister reads in —— university. (d) —— hour has sixty minutes. (e) I gave —— one-rupee coin to the beggar.

3. Use 'has' of 'have' correctly in the sentences below : 1×5=5

Our school is a big building. It —— many rooms. The rooms —— large windows. So they always —— good light and air. Our school —— a large playground and a good library also. We all —— library cards.

4. Write the plurals of the words underlined below : 1×5=5

A <u>boy</u> is flying a <u>Kite</u> in the park. A little <u>girl</u> is eating a <u>mango</u>. An old <u>man</u> is sitting under a <u>tree</u>.

Ans.

Sample Question Paper
Unit Test–II
Subject : English
Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Read the following sentences and fill in the blanks below :

I am Fatima. Abdul Gaffar is my father. My mother is Anwara Bibi. My elder brother is Alam. The name of his wife is Absari Khatun. She is my sister-in-law. Kalam is their son. He is my nephew. He is a student.

Razia is my younger sister. Matin is her husband. He is my brother-in-law. Sarita is their daughter. She is my niece. She is a student.

Absari khatun is the daughter-in-law of Abdul Gaffar and Anwara Bibi. Matin is their son-in-law.

(a) Fill in the blanks below with the correct words from above : 1×5=5

(i) Abdul Gaffar is the —— of Anwara Bibi.

(ii) Razia is the —— of Absari Khatun.

(iii) Matin is the —— of Alam.

(iv) Fatima is the —— of Abdul Gaffar and Anwara Bibi.

(v) Absari is the —— of Matin.

(b) Read the words in the box below and use them correctly in the following sentences : [uncle, aunt, cousins] 1×3=3

(i) Kalam and Sarita are ——.

(ii) Alam is the —— of Sarita.

(iii) Fatima the —— of Kalam and Sarita.

2. Write the past forms of the underlined verbs in the following sentences : 1×6=6

The villagers work in the fields. They grow paddy and vegetables. They bathe in the pond. They also catch fish in the pond. They buy and sell their paddy, vegetables and fish in the village market.

Ans.

3. Write in six sentences what you do in the morning on a holiday. 6

Ans.

Sample Question Paper for Unit Test-III
Subject : English (Second Language)
Class-V

Full Marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. Read the following passage carefully. Then fill in the blanks in the sentences below with the underlined Verbs correctly : **1×5**

The school has started after the tiffin break. The boys and girls have taken their seats. The teacher has come to the class. The students have stopped talking. The teacher has given the students tasks.

(a) My brother____home on a holiday. (b) We____all our things for the tour.

(c) It____to rain after the storme. (d) My friend____me a nice pen.

(e) The boys and girls____playing for the rain.

2. Pick out the nouns and adjectives in the following passage and write them in the spaces : **$\frac{1}{2}\times10=5$**

There are black clouds in the sky. High wind is blowing. The trees are tossing their heads. Dry leaves are flying in the air.

Nouns	Adjectives

3. Fill in the blanks below with correct pronouns : **1×5=5**

I am the only child of——parents. They love——very much. I also love——. I have a cousin. She lives with——parents in another house. We meet on——holidays.

4. Read the following story and answer the questions below (each in a sentence) : **1×5=5**

One day there came a hunter in the forest. There was a net in his hands. He used it as a trap to catch animals. After some days the lion was caught in the net. He roared and roared. The mouse heard the roar. The mouse came there. He felt sorry for the lion. Soon he cut through the net. The lion came out. He thanked the mouse. Thereafter they lived together as friends.

(a) Why did the hunter come in the forest?

Ans :

(b) Why did the lion roar?

Ans :

(c) Who felt sorry for the lion?

Ans :

(d) What did the mouse do to free the lion?

Ans :

(e) What did they do after this?

Ans :

5. Look about the class-room and find out five different things in the room. Now, write five sentences. Begin each sentences with "there" :

2×5=10

Ans :

Sample Question Paper

Unit Test–IV

Subject : English

Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Read the following sentences and answer the question below :

In autumn the sky is clear. The sun is bright. White clouds float in the sky. A mild breeze blows. Birds are happy.

Q. Pick out the describing words in the sentences above and write their opposites : **1×5=5**

Ans.

Describing words	Opposites
(a) (b) (c) (d) (e)	

2. You have read the following story in lesson-14.

Read the story again and answer the following questions : **2×4=8**

Once an ass put on a lion's skin. He thought "Now I look like a lion. Others would take me for a lion." Then he began to threaten other animals. The foolish animals ran for their life. One day he threatened a fox. The fox was not afraid. He said, "you foolish ass! I know your voice. you are no lion. I would not run."

Q.(a) Why did the ass put on a lion's skin ?

Ans.

(b) Why did the other animals do?

Ans.

(c) What did the fox do?

Ans.

(d) Why was the fox clever?

Ans.

3. Describe your classroom in about seven sentences. Some describing words are given below to help you. **7**

[Describing Words : large, clean, white, flat, small, high, wooden, airy, low]

Ans.

Sample Question Sumative Evaluation

Unit Test–V

Subject : English

Class–V

Full Marks : 30 **Time–55 minutes**

1. Write another word with a similar sound. One has been done for you : 1×5=5

(a) sea : see. (b) There : ____.

(c) Here : ____. (d) son : ____.

(e) Dear : ____. (f) Fair : ____.

2. Five words are wrongly spelt in the following sentences. Find them out and write them correctly : 1×5=5

There is a college in our village. At the begining there was no hostel. But now there are two seperate hostels for boys and girls. There is a large area in its possesion. So there may be a university in future.

Ans.

3. The letters of the following words are not in correct order. Arrange them properly to make the right words. One has been done for you. 1×5=5

(a) sekit : ____. (b) dugars : ____.

(c) therun : ____. (d) seveal : ____.

(e) mislep : ____.

4. You have seen the picture of a market in lesson 15. Write seven or eight sentences about it. Some words are given below to help you. 15

[small big area shops open buy sell fish vegetables fruit]

Ans.

Sample Question Paper for Unit Test-I
Subject : Mathematics

Class-V

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. (a) Write in number : **1×4=4**
Twelve crore one lakh eight thousand fortyone.
(b) Express in words : 42034047
(c) 9.62 gram = ? Kilogram
(d) Convert into lowest terms : $\frac{12}{30}$

2. (a) Convert the following vulgar fraction into mixed fraction : $\frac{673}{49}$ **2×2=4**
(b) Convert the following mixed fraction into vulgar fraction : $9\frac{15}{43}$

3. (a) Evaluate : $\frac{7}{16} + 1\frac{3}{8} + 4\frac{1}{4}$ **2**
(b) $\frac{5}{7}$ part of a building has been painted. Find the part of the building not yet painted. **2**

4. On a bicycle Bimal's elder brother can go at $8\frac{1}{5}$ km in 1 hr. Bimal's elder brother took 5 hour to go to his maternal uncle's house. What is the distance between Bimal's house and his maternal uncle's house? **4**

5. Express in language of Mathematics and solve it.
A wall $18\frac{5}{7}$ metre long is to be made in 3 days. On the first day $5\frac{9}{14}$ metre and on the second day $6\frac{6}{7}$ metre of wall were built. Find the length of the wall to be made on the third day. **4**

OR

Simplify : $5 - 5\,(1\frac{1}{5} - \frac{3}{5}) \div [3 - \{2 - (2 - \frac{2}{5})\}]$

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Mathematics

Class-V

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. (a) Express the following fractions in decimal numbers :

$12\frac{17}{25}$, $\frac{72}{125}$ $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

(b) Convert the decimal number into fraction : 15.025 2

2. (a) Find the product : $0.7 \times 0.6 \times 72.03$ 2

OR

A sac can contain 0.78 quintal of sugar. How much sugar can be contained in 15 sacs of same type?

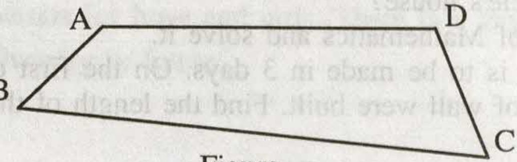
(b) Distance between Howrah and Bardhaman is 90 km. How much time will be taken by a train starting from Bardhaman to reach Howrah if it runs at 37.5 km per hour. 3

3. Express in the language of Mathematics and solve it.

From a bamboo 12.22 metre long, 2.5 metre is left from the upper portion. 4 equal posts are made from the remaining portion. What is the length of each post? 5

4. (a) **Name a solid object which is bounded by 6 planes.** 1

(b)



Figure

Measure the line-segments AB, BC, CD and DA of the figure by a scale and write their measures. 2

(c) Draw two line-segments of length 6.3 cm and 7cm. 2

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Mathematics

Class – V

Full Marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. (a) Express the first quality as a part of the second quantity : **2**

5 day 6 hrs, 7 days

(b) Farida scored 8 out of 10 in Bengali and 17 out of 20 in Mathematics. In which subject her performance was better? **2**

(c) In pre monsoon storm, 16 plantain trees out of 40 in the garden of Kabita and her family and 25 plantain trees out of 60 in the garden of Hena and her family broke. Which garden suffered more loss? **2**

2. (a) 3 labourers can make a dozen of football in 10 days in a factory which makes football. To arrange for quicker supply, 2 more labourers joined the work. Find the number of days to be taken to make 1 dozen of football in the changed situation. **3**

(b) Prepare a real problem connecting two inter-related matters and solve : **3**

Distance (km)	Time (hrs)
90	2
120	?

3.(a) Write the missing terms in the following proportions : **2**

3 : 4 :: * : 20 and * : 3 :: 8 : 12

(b) What type of proportions are formed by the two following ratios **1**

6 : 5 and 12 : 15

(c) Ratio of the present ages of father and son is 7 : 2. If son's present age be 12 yrs, what will be the ratio of their ages after 3 yrs. **3**

4. Write the Mathematical symbol for percentage rate.

(a) The land which enables to give 8 quintals of paddy using cowdung manure is able to give 10 quintals of paddy using chemical fertiliser. What is the percentage rate of increase in the production? **1+2=3**

(b) A farmer got Rs 1230 by selling 30% of his produce. What is the price of his whole produce at the same price rate? **3**

5. (a) Name the unit of measuring angle : what are the measures of 1 right angle and 1 straight angle in that unit? **1+1+1=3**

(b) What do you mean by 'Acute angle' and 'Obtuse angle'. Draw a figure of obtuse angle. **1+1+1=3**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Mathematics

Class-V

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. On December 25,2007, 25 students of a school arranged for a picnic. Each of them contributed Rs. 15. They purchased rice for Rs. 50, pulses for Rs. 15, potatoes for Rs. 12.50, brinjals for Rs. 10, cauli-flowers for Rs. 13.50, fishes for Rs. 100, oil and spices for Rs. 45.60, curd and sweets for Rs. 100, fuel for Rs 25.75. Prepare an income and expenditure account from this. **5**

2. (a) How many parts are there for a triangle? Draw a triangle and indicate its different parts. **1+3=4**

(b) How many diagonals are there in a quadrilateral? Draw diagonals of a quadrilateral and write their names. **1+2=3**

(c) What is the relation between lengths of radius and diameter of a circle? Draw diameter and radius of a circle and write their names. **1+2=3**

3. (a) Perimeter of a rectangular fruit-garden is 100 metre. If the breadth of the garden be 20 met, what is its length? 2

(b) Length of each side of a square shaped garden of flower is 10 metre. If each side of the garden be increased by 1 metre, then what will be its increase in perimeter in comparison to the previous. 3

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Mathematics

Class-V

Full Marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. (a) Put proper number in the following blanks. 1+1+1=3

1 kilometre = ...metre. 1 litre = ...mililitre and

10 dekagram = ...hectogram

(b) Divide Rs 50 Paisa 50 between two friends in such a way that one friend may get Rs 2 paisa 50 more than the other. 3

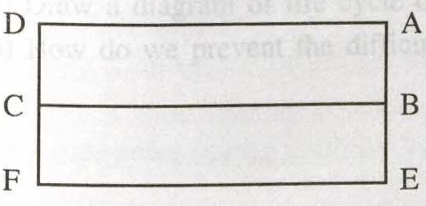
(c) One churidar requires 4m 75cm cloth to make. In 152 metres of cloth, how many churidars can be made? 4

2. (a) Draw a line-segment of length 6.2 cm and draw its perpendicular bisector. Now, write the lengths of the two parts into which the point of bisection divides the line-segment. 1+2+2=5

3. (a) Some informations of rectangles are given belows. Fill in the blanks. 1×5=5

Length	**Breadth**	**Area**
20cm	25cm	
17cm		170 square/metre
	20cm	600 square cm
20 dekametre	7.25 dekametre	
	12.5m	200 Square metre

4.



given : AB = 9 metre, AE = 12 metre

Area of ABCD = 144 square metre

Write down the answers : BE = ? BC = ? Area of BEFC = ?

Perimeter of ABCD = ? Area of AEFD = ?

1×5=5

5. The following is the record of rainfall from the 3rd July to the 7th July. Show the record by drawing a graph. **5**

Date	**3rd**	**4th**	**5th**	**6th**	**7th**
Rainfall	**2.5cm**	**3cm**	**3.5cm**	**5cm**	**2.5cm**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Paribesh Parichiti – Prakriti-Vijnan

Class-V

Full Marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Complete the sentence choosing the correct answer : **1×1=1**

The number of whorls present in Datura flower is ....

(i) one (ii) Two (iii) Three (iv) Four

2. Answer in one word : **1×2=2**

(a) Name a plant in which new generation comes from its leaf ?

(b) The weight of a matter is measured by ____________.

3. Answer the following questions in brief : **2×3=6**

(a) Distinguish between Mass and weight.

(b) What is compound fruit ? Give one example.

(c) State two functions of Root.

4. Answer the following questions : **3×2=6**

(a) Draw and lable Androceium and Gynoecium of a complete flower.

(b) Which unit is used by us during the measurement of liquid medicine ?

(c) Write the name of two machines which is used for measuring the volume of liquid.

5. Answer the following questions : **5×1=5**

(a) Describe two function of leaf ?

(b) Describe how to determine the measurement of a mass of matter by a Common Balance.

Sample Question Paper
Unit Test–II
Subject : Paribesh Parichiti – Prakiti Bijyan
Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

1. Complete the following sentence by substituting a suitable word from this given in the bracket. **1×1=1**

(a) A butterfly have —— (Two/Three/Four) parts

2. Answer the following questions in a word : **1×3=3**

(a) How many period do tadpoles require for hatching?

(b) How many parts make the belly of butterfly?

(c) Name a sanctuary of West Bengal.

3. Answer the following question in brief. **2×1=2**

(a) What is sound pollution?

4. Answer the following questions : **3×3=9**

(a) Why are bees called 'social insects'?

(b) Mention the salient features of the tongue of a frog.

(c) How does water pollution occur?

5. Answer any one of the following questions. **5×1=5**

(a) Draw a diagram of life cycle of a frog and point out its different phases.

(b) How do we prevent the difficulties arising out of pollution?

Sample Question Paper

Unit Test–III

Subject : Paribesh Parichiti – Prakiti Bijyan

Class–V

Full Marks : 30 **Time--55 minutes**

Give answer to the following questions according to the instruction given :

1. Choose the correct alternative and write it : **1×1=1**

One source of non-conventional energy is

(a) Solar energy (b) Coal (c) Petrol (d) Diesel.

2. Give answer in a sentence. **1×3=3**

(a) In which work solar cell is used?

(b) What is 'filament'?

(c) Write **two** names of simple machine.

3. Write briefly : **2×1=2**

What do you understand by fulcrum of a lever?

4. (a) Discuss with an example how can a heavy thing be lifted easily by a pulley. **3×2=6**

(b) Write three precautions of use of electric power.

5. Give answer to any two questions : **5×2=10**

(a) Write an example or an experiment to discuss the method of making an artificial magnet by electricity.

(b) Write how can the energy crisis problem be solved using non-conventional energies.

(c) One person is climbing along the wall and another person using stair—Who will suffer more and why?

6. (a) Draw a sketch of electric cell and label its different parts. **8×1=8**

or

(b) Draw a sketch showing the parts of a magnet where its power of attraction is maximum and draw a sketch of scissors and label applied force, load and fulcrum.

Sample Question Paper

Unit Test–IV

Subject : Paribesh Parichiti – Prakiti Bijyan

Class–V

Full Marks : 20 **Time–40 minutes**

Give answer to the following questions according to the instruction given :

1. Choose the correct alternative and write it : **1×2=2**

1.1 Cassiopia looks like

(a) A (b) B (c) W (d) M.

1.2 The founder of the 'Bengal Chemical and Pharmaceutical Works Limited' is

(a) Prafullachandra Roy

(b) Louis Pasteur

(c) Isaac Newton

(d) Charles Darwin.

2. Give answer in a sentence : **1×2=2**

2.1 Who wrote 'Abyakta'?

2.2 Who is the founder of the 'Bangiya Bijnan Parisad'?

3. Write briefly : **2×1=2**

What do you understand by primary tide?

4. Give answer briefly : **3×3=9**

4.1 Write three differences between a planet and a star.

4.2 Write a short note about 'Orion'.

4.3 What do you understand by lunar eclipse? Why it does not happen in every full moon?

5. Give answer to any one of the following questions. **5×1=5**

5.1 Write a brief biography of Meghnad Saha.

5.2 Write in short whether science is a boon or a curse.

Sample Question Paper

Unit Test–V

Subject : Paribesh Parichiti – Prakiti Bijyan

Class–V

Full Marks : 30 **Time–55 minutes**

1. Complete the following sentence by substituting a suitable word from this given in the bracket : **1×1=1**

(a) Granaite is —— (Igneous rock/Sedimentary rock/Medamorphic rock).

2. Fill in each of the blanks with a suitable word : **1×2=2**

(a) The function of Kidney is ——.

(b) Radio active is used in Preventing —— disease.

3. Answer the following questions in brief : **2×3=6**

(a) What do you mean by 'Magma'.

(b) Why is the coal called 'Black Diamond'?

(c) What are the functions of blood?

4. Answer any five questions : **2×5=10**

(a) What is the function of heart ?

(b) Name the chambers of mamalian heart.

(c) Write two differences between Vein and Artery.

(d) Name two crops which grow well in sandy soil.

(e) How does Fossil is formed ?

(f) Name the two components present in human urine.

(g) Write the procedure of sweat formation.

5. Answer the following questions : **3×2=6**

(a) What is liquid gold and why it is called liquid gold?

(b) Mention one use of Copper, Zinc and Aluminium.

6. Answer any one of the following questions : **5×1=5**

(a) How is soil formed? Classify the soil according to nature.

(b) Draw a diagram of Kidney and point out Ureter and Hilus.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Paribesh Parichiti-History

Class-V

Full Marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Answer the following questions as directed : 1×4=4

(a) At the end of 11th century there was a beginning of ________ war between the Christian and the Muslim. (Fill in the blanks)

(b) Who was called 'Henry the Navigator'?

(c) Louis Pasteur discovered Penicilin. (State whether True or False).

(d) The atom bomb was exploded in Japan in the year 1845/1945/1955. (Choose the correct answer)

2. Answer the following questions in two or three sentences : 2×3=6

(a) What is the cause of giving the term 'cape of storm'?

(b) Who discovered America and how?

(c) Give a short note on Microscope.

3. Answer the following questions in seven or eight sentences : 4

(a) What was the result of Geographical discovery?

4. Answer the following questions in your capability. 6

(a) Discuss about Rozer Becon, the outstanding figure of modern thinking in science.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Paribesh Parichiti-History

Class-V

Full Marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Answer the following questions according to direction : **1×4=4**

(a) A special kind of hearth for melting iron (Blust Furnace) is discovered in the year 1660/1760/1860. (Choose the right answer)

(b) ________________, a poor worker/labourer, discovered 'spinning Jeni'. (Fill in the blanks)

(c) Which cloth of India had world-wide fame?

(d) At first the boat of banana tree was in vogue for communication in water ways in India. (State whether True or False)

2. Answer the following questions in two or three sentences : **2×3=6**

(a) What is meant by 'Industrial Revolution?'

(b) Why did the famous loom industry fall into decay?

(c) How has the T.V and Radio brought the world into our drawing room?

3. Answer the following question in seven or eight sentences :

(a) What were the changes in the field of agriculture for Industrial Revolution. **4**

4. Answer the following question in your capability : **6**

(a) How has the progress of civilization happened by the improvement of communication?

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Paribesh Parichiti-History

Class-V

Full Marks : 30 **Time : 55 minutes**

1. Answer the following questions as directed : **1×4=4**

(a) War for seven years in Europe begins in the year ____________. (Fill in the blanks).

(b) What is the present name of 'Brhmadesh'?

(c) The French established colony in Goa, Daman and Dieu. (State whether True or False)

(d) The island 'Madgaskar' was under the domain of (The French/The English/The Portuguese.) (Choose the correct answer)

2. Answer the following questions in two or three sentences : **2×3=6**

(a) What is called by democracy?

(b) When was the indepence struggle of America started and in whose leadership?

(c) On whose against did the men of Vietnam struggle for long years and in whose leadership?

3. Answer the following questions in seven or eight sentences : **4×2=8**

(a) Why did Germany oppose the 'Versai Treaty'?

(b) State briefly about the glorious revolution of England.

4. Answer the following questions in your capability : **6×2=12**

(a) Discuss about the results of second worl dwar.

(b) Why were the Africans engaged in Freedom Movement?

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Paribesh Parichiti-History

Class-V

Full Marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Answer the following questions as directed : **1×4=4**

(a) In Kolkata Hindu College is established in 1807/1817/1827. (Choose the right answer)

(b) The play 'Nildarpan' was written by Michael Madhusudan Dutta. (State whether True or False)

(c) In whose leadership was 'Munda rebeulion' held?

(d) In the year ______________Khudiram Basu as hanged. (Fill in the blanks)

2. Answer the following questions in two or three sentences : **2×3=6**

(a) Who passed the prevention act of 'Satidaha' custom and when?

(b) Why did Rabindranath Tagore give up 'Knighthood'?

(c) Why is Matangini Hazra famous in History?

3. Answer the following question in seven or eight sentences : **4×1=4**

(a) Briefly Discuss about the contribution of Vidyasagar in the spreading of education.

4. Answer the following question in your ability : **6**

(a) Briefly narrate the history of Indian naval rebellion.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Paribesh Parichiti-History

Class-V

Full Marks : 30 **Time : 55 minutes**

1. Answer the following questions as directed : **1×4=4**

(a) Which Organisation emerged after First World War for the creation of peaceful world?

(b) The atom bomb was dropped in Japan by Germany/America/Russia. (Choose the correct answer)

(c) The Constitution of India started functioning in ____________. (Fill in the blanks)

(d) The head of the Zilla Parishad is called the 'Sabhadhipati'. (State whether True or False)

2. Answer the following questions in two or three sentences : **2×3=6**

(a) How were the lives and professions of the primitive man ?

(b) What was the result of the explosion of the atom bomb in Japan?

(c) What are the functions of a Municipality?

3. Answer the following questions in seven or eight sentences : **4×2=8**

(a) Why are the major persons against atomic war at present?

(b) Write a short note on the preamble of Indian constitution.

4. Answer the following questions in your ability : **6×2=12**

(a) How a peaceful world would be built?

(b) Discuss briefly about the six fundamental rights mentioned in Indian Constitution.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Select the correct answer : 1×4=4

1.1 There are 6/7/8Jclimates on the earth.
1.2 There are 8/10/3 big continents on the earth.
1.3 China/Bangladesh/Pakistan is located at the north of India.
1.4 India is a part of Europian/African/Asian Continent.

2. Give very short answer : 1×7=7

2.1 Who was Al-Biruni?
2.2 Which is the highest peak of Himalayas?
2.3 Name the only desert of India?
2.4 Where from the river Ganga originated?
2.5 Name the major tributaries of the Brahmaputra.
2.6 Name the West Flowing river of India.
2.7 What is the 'Run of Kutch'?

3. Give short answer : 3×3=9

3.1 Analyze the course of Mahanadi.
3.2 Why livelihood is problematic in the mountain region?
3.3 Write the name of the continents.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
1	5	1	-	3	2	1	-	-	1	4	-	-	-	-	0	
9				8				3				0				20
45%				40%				15%				0%				

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×5=5**

1.1 'Mousam' is a —— word.

1.2 Forest is the source of —— resource.

1.3 Maximum rainfall occur in —— season.

1.4 South-West monsoon blows in —— season.

1.5 Minimum years average of weather is known as climate.

2. Give very short answer : **1×5=5**

2.1 Why north-easterly monsoon is cold in nature?

2.2 What types of crop is produced in podsol soil?

2.3 Why the colour red of laterite soil.

2.4 State the other name of black soil.

2.5 Which area of India receive maximum amount of rainfall?

3. Give short answer : **2×5=10**

3.1 Why forest conservation is necessary?

3.2 Which states of India have average type of forest?

3.3 What is Sunderbans?

3.4 Why we do not get rain water every year at the same season?

3.5 Explain the tea producing region of India.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
3	4	2	-	2	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
11				5				4				0				20
55%				25%				20%				0%				

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 30 **Time : 55 minutes**

1. Select the correct answer : **1×5=5**

1.1 The main food crop of India is Rice/Wheat/Tea.
1.2 Tea/Wheat/Rice is a plantation crop.
1.3 The 'state of sugercane' in India is Uttaranchal/Madhyapradesh/Bihar.
1.4 Raw Jute/grass/cotton is required for paper industry.
1.5 Cotton is known as a golden fibre/seed fibre/Millet.

2. If the statement is true write 'Y' and if false write 'F' : **1×5=5**

2.1 India produces maximum sugercane of the world.
2.2 What is the second most important food crop of India.
2.3 We observe Mangrove forest in Sunderbans.
2.4 Plain lands are formed of alluvial soil.
2.5 Jute is a cash crop.

3. Give short answer : **3×4=12**

3.1 Explain the climatic characteristics of India.
3.2 State the uses of Cotton and Jute.
3.3 Analyse the importance of physical environment on natural vegetation of India.
3.4 Which areas of India are producing tea and coffee?

4. Answer the following questions : **4×2=8**

4.1 Explain any four soil regions of India.
4.2 Explain any four natural vegetation region of India.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
3	-	1	1	7	-	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
Total	6				16				8				0			30
	20%				53.33%				26.66%				0%			

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Give very short answer : **1×10=10**

1.1 What do you mean by international trade?
1.2 What is the cheapest means of transport?
1.3 How many International airports are there in India?
1.4 What is your Mother tongue?
1.5 What is the national language of India?
1.6 How many states are there in India?
1.7 Name the capital of India.
1.8 State the population figure of India.
1.9 How many dialects and languages are there in India?
1.10 How many Union territories are there in India?

2. Give short answer : **2×5=10**

2.1 How can you explain unity in diversity in India.
2.2 State the variation of residence of India.
2.3 What do you mean by external trade?
2.4 What do you mean by import and export?
2.5 State the necessity of comunication network.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
	7	2	-	-	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	0	
Total	11				5				4				0			20
	55%				25%				20%				0%			

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 30 **Time : 55 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×5=5**

1.1 The highest peak of Nepal is ——.
1.2 The longest river of Afganistan is ——.
1.3 The main city of Bangladesh is ——.
1.4 The present Capital of Pakistan is —.
1.5 The main mineral of Sri Lanka is ——.

2. If the statement is true write 'T' and if false write 'F' : **1×5=5**

2.1 The climate of Sri Lanka is rough and dry continental in nature.
2.2 The Capital of Nepal is Kathmandu.
2.3 Just like Indian Marusthali, Bhutan is also a Marusthali.
2.4 Tea is an important industry of Sri Lanka.
2.5 Main Agricultural crop of Mayanmar is Rice.

3. Give short answer. **2×6=12**

3.1 Seeing the given map name the neighbouring countries of India.
3.2 Explain the physiography of Bangladesh.
3.3 Write a short note on the animal-husbandry of Afganisthan.
3.4 Analyze natural vegetation of Mayanmar.
3.5 Explain the clothings of people of Pakisthan.
3.6 Define neighbouring country.

4. Answer any two questions. **4×2=8**

4.1 State Location Physiography, climate and Natural Vegetation of Nepal.
4.2 Analyse Economic and Social environment of Mayanmar.
4.3 State Physiography and climate of Pakisthan.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
7	-	1	-	2	-	1	-	1	-	2	-	-	-	1	-	
9				4				5				2				20
45%				20%				25%				10%				

Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class–V

Full Marks : 80 **Time–2½ hrs**

1. Put 'a' or 'an' correctly in the following blanks : **1×5=5**

(a) A computer is ——— unique thing.

(b) Our teacher is ——— M.A.

(c) Mr Smith is ——— European.

(d) Everyday we walk for ——— hour to go to school.

(e) In the rainy season I use ——— umbrella.

2. Use 'has' or 'have' correctly in the blanks below : **1×5=5**

(a) I ——— a pet dog. Its name is snowy. It ——— white fur on its body. We ——— a park before our house. We play there together. My friends also ——— pets. But they ——— not a dog like Snowy.

3. Write the past forms of the underlined words in the following sentences : 1×5=5

Everyday I return home from school by 5 p.m. I change my clothes and have a wash. Then mother gives me some tiffin. After that I go to play in the park.

Ans.

4. Read the sentences below and anwser the questions below :

There are black clouds int he sky. High wind is blowing. The trees are tossing their heads. Dry leaves are flying in the air. The crows are cauing. The farmers are running home.

Q. Fill in the chart below : **1×5=5**

Who	What they are doing
(i)	(ii)
(ii)	(ii)
(iii)	(iii)
(iv)	(iv)
(v)	(v)

5. Name the parts of speech of the underlined words in the following sentences ; **1×6=6**

Sumita can do sums quickly but Bina does them more quickly. They go to school together.

Ans.

6. Pick out the describing words in the following sentences and write their opposites : **1×4=4**

It is winter now. The weather is cold and dry. The sky is hazy. The wind is sharp.

Ans.

7. Read the story below and answer the following questions : **2×4=8**

There was a blind beggar. Everyday he sat under a tree and played his flute. His pet dog also sat beside him. There was an empty pot before them, People stopped and listened to the flute. The dog held up the pot to them. They put loins into it.

Q. (a) Where did the blind beggar play his flute?

Ans.

(b) Who was with him?.

Ans.

(c) Why did people stop there?

Ans.

(d) What did the dogto then?

Ans.

8. The following words are spelt wrongly. Write them correctly : **1×5=5**

(a) guards : __________. (b) ruppee : __________.

(c) Village : __________. (d) nefew : __________.

(e) fullish : __________.

9. Arrange the letters below to make the right words : **1×5=5**

(a) Ciene : __________. (b) duren : __________.

(c) tifur : __________. (d) sepac : __________.

(e) hetrat : __________.

10. Write five sentences with the following words : **2×5=10**

(a) Vegetables :

(b) carry :

(c) happy :

(d) forest :

(e) together :

11. Write six sentences describing your best friend. Use the describing words you have learnt in lesson 13. **12**

Ans.

12. Write in five sentences whay you did after coming to school today. Write only about the time before the examination. Some verbs are given below to help you. [Come, go (in) look/find sit read get (ready) take (out)] **10**

Ans.

Summative Evaluation/Annual Examination

Class–V

Mathematics

Full Marks : 80 **Time : 2hr. 30 mints**

1. (a) Find the product : 0·5×0·7. If price of rice per kg be Rs. 12·50, what is the price of 2·5 kg of rice? 1+2=3

   (b) Four equal posts are made from a bamboo 12·22 m long after cutting 2·5 m from its top. What is the length of each post? 3

   or,

   ·4 Part of 3·5 bighas of land is used for paddy plantation and remaining portion is used for jute plantation. What is the land in bighas used for jute plantation? 2

2. (a) Divide : 24·94 ÷ 5·8 2

   (b) Simplify : {6·05 – (8·2 × 0·5)} ÷ 1·3 4

   Or, {(2 – 1·06) × 2·5} – 1·7

3. (a) Express the first quantity as part of second quantity : 2

   5 days 6 hours, 7 days ; Or, 9 metre, 27 metre

   (b) Farida scored 8 out of 10 in Bengali and scored 17 out of 20 in Mathematics. In which subject she showed better performance? 4

   Or,

   A worker went to market taking 24 sickles. There he sold 18 sickles and returned with remaining sickless. Find the part of sickless which was returned.

4. A weaver applied his weaving machine to make 59·5 m of cloth in 7 days. How much cloth will be available after 3 days? 5

   Or, A owner of a lantern factory sold 225 lanterns in Rs. 8325. If he sells 357 lanterns at the same rate, find the money received by him?

5. (a) Fill in the blanks : 2

   1st term × ...... = 2nd term × 3rd term; 5 : 8 :: 40; ....

   (b) Ratio of number of story books and number of other books is 5 : 3 and number of story books in 1000. How many more story books are to be purchased to make the ratio 2 : 1? 4

   Or,

   A hostel stored food for 21 days of 30 students. If 5 more new students get admission in the hostel, in how many days the stored food be consumed by all the students?

6. What is the notation for 'rate percent' in mathematics? 1+4=5

A mixed fertiliser is made by mixing 24 kg of urea with 51 kg of bone ash. What is the percentage of bone ash in the mixed fertiliser?

"This out of 100"—how can I express this?

A weaver made a profit of 16% by selling a saree. What is his selling price in Rs.?

7. (a) Put appropriate number in the following blanks : 1×3=3

1 kilometre = ...metre, 10 quintals = ...metric tonne.

1 acre = ...decimals.

(b) 10 tonns of rice is brought by a lorry. How many sacks were there if each sack carries 40 kilograms of rice? 3

8. (a) Fill in the blanks : 1×3=3

A——angle measures 180°, An angle less than a right angle is called—— and an angle greater than a right angle and less than a straight angle is called——.

(b) Name two quadrilaterals except a rectangl. 2

(c) How many diagonals a quadrilateral has? 1

(d) Draw a line segment of length 8·4 cm, and bisect it. Taking the point of bisectin as centre and 4·2 cm as radius draw a circle. 1+2+2+1=6

Or,

Draw a line-segment of length 5 cm. Two circles are drawn taking the two extremities as centre and 3 cm and 8 cm as radii respectively. That circle cuts the line-segment at two points, find the distance between the two points.

9. (a) Write the relation between length, breadth and perimeter. 2

(b) Length of a play ground is twice breadth. A path of 240m is walked if one walks surrounding the playground. What is its breadth? 4

Or,

Length of each side of a square flower-garden is 10 metres. If the length of each side is increased by 1 metre, by how much will the new perimeter exceed the previous perimeter?

10. (a) Informations on rectangle and square are given below : 2×2=4

Fill in the blanks.

Rectangle

Length	Breadth	Area
20 cm	15 cm	
	20 m	600sq.m

Square

Length	Area
21 cm	
	676 sq.m

(b) Length of a rectangular land is $1\frac{1}{2}$ times its breadth. If its breadth be 18 m, what is its area? 3

11. (a) Produce a Aman paddy and Aush paddy per bigha of land are 4 quintals and 6 quintals respectively. Compare the production of two types of paddy by a bar graph.

(b) Record of rainfall from the 3rd to the 7th of July is as follows. Show the record by drawing a graph. 6

Dates (July)	3rd	4th	5th	6th	7th
Rainfall	2·5 cm	3 cm	3·5 cm	5 cm	2·5 cm

Or

Percentage of marks obtained by a student in Mathematics at classes from I to V are given below. Indicate his progress in the subject by a graph.

Classes	I	II	III	IV	V
Percentage	42	55	67	70	81

12. Simplify

$$2\frac{4}{9} \div \left[\frac{3}{4} - 2\frac{2}{3} \times \left\{\frac{3}{8} - 2\frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right)\right\}\right]$$ 5

Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Paribesh Parichiti-Prakriti Vijnan

Class-V

Full Marks : 80 **Time – 2 hrs 30 minutes**

1. Select the appropriate word from the bracket and make a full sentence : (Any 7) 1×7=7

(a) Ginger is a modified (Root/Underground stem/Aerial stem)

(b) Which Honey bee is most idle in nature (Male honey bee/Drone/Female honey bee)

(c) Solar energy used for functioning (Spring balance/Tubewell/Calculator)

(d) Pulley is used in (Bus/Lorry/Crane/Inclined plane).

(e) Balanced Machine means (Meterscale/Common balance/Measuring cylinder)

(f) The way by which the earth moves around the sun is (Milky way / Orbit / Straight way)

(g) Which soil is more airy (Sandy soil/Muddy soil/Allovial soil)

(h) Jaundice happens from (Air pollution /Sound pollution/Water pollution)

2. Answer in one word : (Any ten) 1×10=10

(a) Name one fertilizer which is used in Agriculture ?

(b) Lui Pasteur is famous for what reason ?

(c) When Magma comes out from the earth surface then it is known as ------

(d) During solar eclipse what is the position of the moon?

(e) Name the weighing machine which is found in the hand of a Doctor?

(f) Give an example of a simple machine.

(g) How long the magnetic property of an electromagnet will persist?

(h) Name the insect where proboscis is found?

(i) Prop root is found in ________ plant.

(j) Name an underground stem which we take as our food.

(k) Mango a simple fruit this is true or 'false' ?

(l) At the time of coombing what type of electricity is generated?

3. Answer the following questions : (Any Eight) 2×8=16

(a) Mention one contribution of Sir Jagadish Chandra Bose in science.

(b) How air pollution happens? Give two reasons of it.

(c) Why coal is known as 'Black Diamond?

(d) What is metamorphose Rock?

(e) Why Lunar eclipse does not happen in every fullmoon?

(f) Name the breathing organ of tadpole? From where it can take O_2 ?

(g) Write down two functions of the Petals.

(h) Mention the functional differences between terminal bud and anillary bud.

(i) State two allertness regarding the use of electrical equipments .

(j) Give two uses of magnet.

4. Answer the following questions : (Any 4) 3×4=12

(a) Instead of transparent water why coloured water is used (1+2) while doing the experiment of Absorption of water by the plants? Name two roots which can store food.

(b) Mention advantages and disadvantages of low tide and high tide.

(c) Write down the differences between stars and planets.

(d) Name any three types of soils and name one vegetable which is produced in each type of soil.

(e) Name three diseases caused by water pollution.

(f) What is known as liquid Gold? And why it is so called?

5. Answer the following questions : (Any 5) 5×5=25

(a) How many types of solar eclipse is found? Draw the figure of solar eclipse. 3+2

(b) What is inclined plane? Give two examples of it. In case of scissors where the support is situated? 2+2+1

(c) Describe the external morphological structure of Toad.

(d) What is transpiration? What is simple and compound leaf. Give an example of each case. 2+2+1

(e) Write down the differences between Primary and Adventitious Root with examples.

(f) How the fossil has been produced? Give two properties of Aluminium and one e.g where Aluminium is used. 3+2

(g) Give one example of sanctuary from West Bengal and Uttar Pradesh.

(h) What are the bad effects of the plastics within the garbage? 2+3

6. Answer the following questions : (Any 2) 5×2=10

(a) Same pole of magnet repells each other - Draw it with labelling.

(b) Draw a simple leaf and label it's different parts.

(c) Draw and label lunar eclipse.

Summative Evaluation / Annual Examination
Subject : Paribesh Parichiti - History
Class-V

Full Marks : 80 **Time : 2 Hours**

1. Answer the following questions as directed : **1×10=10**

(a) What is the meaning of the word 'Renaissance'?

(b) Who discovered spinning Jeni?

(c) What is called by 'Blust Furance'?

(d) ____________ was the first colony of the English. (Fill in the blanks)

(e) The Americans won national freedom in the year ________ (Fill in the blanks)

(f) In the year __________two Vietnams are united. (Fill in the blanks)

(g) Derozio died at the age of 20/23/27 years. (Choose the correct answer)

(h) The first novel written by Bankim Chandra Chattopadhyay was (Anandamath/ Durgeshnandini/Kamala Kanter Daptar). (Choose the correct answer).

(i) Revolutionary Rashbehari Basu gave leadership in the war of 'Buribalam'. (State whether True or False)

(j) The Governor is appointed by President. (State True or False)

2. Answer the following questions in two or three sentences **2×10=20**

(a) What were the subjects that we should adopt as true according to Francis Bacon? Mention one of his remarkable books.

(b) What are the advantages of the discovery of press?

(c) Where and when was the railways in India at first established?

(d) What is called by a 'colony'?

(e) what is meant by 'Satidaha custom'?

(f) who founded 'Arya Samaj' and when?

(g) What is the meaning of the saying "Where there is a will, there is a way?"

(h) Who supported the revolt of Neel farming apart from Neel farmers?

(i) Who is called the 'Gandhi of the border' and why?

(j) What were the main cause behind the formation of United Nations?

3. Answer the following questions in brief (any four) : **4×4=16**

(a) Discuss briefly about the improvement of medical science in the 19th century.

(b) Give brief account about the freedom movement of South Africa.

(c) Narrate the contributions of David Hare in spreading western education in India.

(d) Mention the contributions of Dayananda Saraswati in the social reformation of India.

(e) Write a short note on the organised Boycott movement against the partition of Bengal.

(f) Discuss briefly about the labourer's movement of 20th century in India.

4. Answer the following questions : (Any four) : **6×4=24**

(a) Discuss about the results of Industrial Revolution.

(b) give brief accounts about the freedom movement of Vietnam.

(c) Discuss about the role of Sir Syed Ahmed for the social development of the Muslims.

(d) Narrate the contributions of Vidyasagar in the Social reformation and education of India.

(e) Discuss briefly about great revolt of 1857.

(f) Discuss about the role of Netaji Subhas Chandra Bose in the freedom movement of India.

5. Answer the following questions : (Any two) : **5×2=10**

(a) How Indian's Handloom Industry was nearly ruined?

(b) Write in short about the 'Quit India Movement'.

(c) Write 3 (three) Fundamental Rights and 2 (two) Fundamental Duties for citizens of India.

Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Geography

Class-V

Full Marks : 80 **Time – 2 hrs 30 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×10=10**

1.1 —— was the biggest University of Asia.

1.2 Shilbhadra was ——.

1.3 Al-Biruni was ——.

1.4 —— was the writer of the book Indica.

1.5 —— forest observed at the western slope of western ghat.

1.6 —— soil observed in Sundarban.

1.7 Forests are the sources of —— resource.

1.8 We observe maximum impact of monsoon on ——.

1.9 Sount-West monsoon blows in —— season.

1.10 Maximum rainfall of India occurs in ——.

2. Select the correct answer : **1×10=10**

2.1 Chaina/Bangladesh/Pakistan located at the north of India.

2.2 India is a part of Europian/African/Asian continent.

2.3 Patna/Kanpur/Kolkata is located at the bank of Hoogly river.

2.4 Ganga-Yamuna/Krishna-Cauvery/Narmada-Tapti are the west flowing rivers of India.

2.5 Rice/Wheat/Tea is the main food crop of India.

2.6 Tea/Wheat/Rice is a plantation crop.

2.7 Chemical fertiliser/Tea/Paper is agro-based industry.

2.8 First iron and steel industry of India was developed at West Bengal/Bihar/Orissa.

2.9 First cotton textile industry of India was developed in West Bengal/Maharastra/Gujrat.

2.10 Solar heat/coal/ water is the source of non-conventional source of energy.

3. Give short answer : **2×10=20**

3.1 Define equator.

3.2 What do you mean by plain?

3.3 Name some important tributaries of Brahmaputra.

3.4 Name west flowing rivers of India.

3.5 What is Sunderban and where is it located?

3.6 What are the types of crops suitable for saline soil?

3.7 Why north-east monsoon is dry in nature?

3.8 What do you mean by plantation crop?

3.9 Why fish is an important resource?

3.10 Where are the coal mines of West Bengal are located?

4. Answer the following questions : **3×10=30**

4.1 Explain the livelihood pattern of mountain inhabitants.

4.2 Explain any three forest regions of India.

4.3 Explain any three soil regions of India.

4.4 Why forest conservation is necessary?

4.5 Why cropping pattern do vary extremely in different seasons in India?

4.6 Explain various steps taken by Government of India for the development of fishing.

4.7 How the ocean water becomes polluted?

4.8 Which are the petroleum producing regions of India?

4.9 Which areas are favourable for tourism industries?

4.10 Name some of the important tourist spots of West Bengal.

5. Answer the following questions (Any two) : **5×2=10**

5.1 Explain the physiography of north and north-eastern mountains of India.

5.2. Analyse the characteristics features of vegetation belts of India.

5.3. Explain the production of Petroleum and its uses in India.

B.L./V/DECEMBER, 2008

Price Rs. : 25·00

Printed by : Bangabasi Limited, 26, Pataldanga Street, Kolkata - 700 009, Ph.: 2350 0538/9830056380